

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 -.2023 ж.

Күн тәртібі					Жұма 01.09
Балаларды қабылдау				Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру	
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу					Балалардың мектепке жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін құрастыра алады.
Ертенгілік жаттығу				Жалпы дамытушы жаттығулар (құралмен,жалауша) Жүру, аяқ ұшымен, өкпемен жүру. Бүгіп. Қол ұстасып шеңбермен жүру Жүгіру І. Бастапқы қалып аяқ өкшесі бірге Қолды жоғары көтеріп жалаушаны айқастыру	

				<p>бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ иық белдеуінде Оң қолды жоғары сол қолды жанға бәр жаққа көтеру оңға 2. Бастапқы қалыпқа келу сол жаққа қайталау 3. Бастапқы қалып аяқ бірге 1 екі қолды жанға оң жаққа бұрылып созылу 2. бастапқы қалып келу 3-4 сол аяққа қайталау 4. Бастапқы қалып аяқ өкшесі бірге (дене шынықтыру**)</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. (сөйлеуді дамыту)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бала оның отбасы ,үйі. Баланың отбасы, үйі туралы әңгімелесіп сөздік қорына мән беру. 2. Сурет салу Міндеті: Көлденең және тік сызықтарды</p>

					салу Саусақ қол моторикасын дамыта отырып үйрету.
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ				Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	
					3.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. "Қол кеуденің алдында" қалпынан қолды жанына қарай созу, "қолды желкеге қою" қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу 4. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Тілдік қарым- қатынастарын дамыту.
Серуенге дайындық				Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	
Серуен					Қайың ағашын бақылау Міндеті: - күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;

					<p>-қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету</p> <p>Бақылау барысы:</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Сырғалы қайың, ақ қайың.</p> <p>Сырыңды сенің жаттайын.</p> <p>Өсе берші жайқалып, Мен ерінбей баптайын.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>-күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?</p> <p>-олардың жапырақтары неге сарғаяды?</p> <p>-ең алғаш қай ағаштың жапырағы сарғаяды?</p> <p>-ағаштардың өндірісте қандай пайдасы бар?</p> <p>Зерттеу жұмысы:</p> <p>қайың ағашының жапырағы мен басқа ағаштардың жапырақтарын салыстыру, айырмашылықтарын табу.</p> <p>Еңбек:</p> <p>Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау</p> <p>Міндеті:</p> <p>үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Міндеті: қағып алуға және келесіге беруге үйрету. Жаттығу ойындары: Міндеті: қашықтан келген допты тез қағып алуға үйрету Мақал-мәтелдер: 1.Көк орман –Отан байлығы. 2.Бір тал кессең, он тал ек. 3.Ағаштың да ағайыны бар. 4.Жалғыз ағаш орман болмас. (Көркем әдебиет)</p>
Серуеннен оралу				Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	
Балалармен жеке жұмыс					Балаларға мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу (қабілеттерін бақылау)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					<p>Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тыңдай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балаларға</p>

					доп салынған себетті көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.
Балалардың үйге қайтуы					Ата-аналармен балалардың кешікпеуі жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09	Сейсенбі 05.09	Сәрсенбі 06.09	Бейсенбі 07.09	Жұма 08.09
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы. Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі*** (Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.(Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» рөлдік ойыны. Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Балалардың сөйлеу мәдениетіне назар аудару. 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу. Саусақ қол моторикасын дамыта отырып, қарындаш ,қаламды дұрыс ұстай білуіне үйрету.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Балалармен оқу, әңгімелеу. Мәтінді оқып, мазмұнын түсіндіріп әңгімелеу. 2.Математика негіздері Міндеті: Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Балалардың жиындармен жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дағдыларды қалыптастыру: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,дыбыстар ды дұрыс анық айтуды бекіту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балалармен оқу, әңгімелеу. Мәтінді оқып, мазмұнын түсіндіріп әңгімелеу.	1. Математика негіздері Міндеті: Бүтін жиын мен оның әр бөлік арасында байланыс орнату 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Туыстық байланыстар туралы ұғымды түсіндіру. Туыстық қарым-қатынасқа, бауырмал болуға ынталандыру.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. 2.Мүсіндеу Міндеті: Затқа қарап, көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды қол біліктіліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу. Күрделі емес заттарға қосу, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды мүсіндеу біліктерін

					жетілдіру
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне (пресс) арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5–6 рет) 4.Математика негіздері Міндеті: Жиын: Сан түрлі жиындардың көрсеткіші екендігін және түрлі элементтерден құралады</p>	<p>3. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. шығармалардың эмоционалдық мазмұнын,олардың сипатын,көңіл күйін,әсерлі реңктерін ажырату. 4. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта Тілдік қарым-қатынастарын дамыту</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауға баулу Саусақ қол моторикасын дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті: Негізгі қимылдар: Жүру. Балаларға бірнеше қимылды жаттығулар жасату арқылы аяқ, қол бұлшықеттерін дамыту.</p>	<p>3. Музыка Міндеті: : Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу дәптерінің бетін бағдарлай білуге үйрету. Дұрыс отырып, дәптер бетін дұрыс бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру; Денелерін шынықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау.</p>				
Серуен	Аула тазалаушы еңбегін бақылау	Саңырауқұлақтарды бақылау	Арнайы көліктерді бақылау	Гүл егілген клумбаны бақылау	Ағаштарды бақылау Міндеті:

<p>Міндеті: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз «Тиме бізге керекпіз»- Деп тұрғандай жарыса. Жапырақты жұлып себепсіз, Сындырмаймыз ағашты. Күз келген соң амалсыз, Жапырақтар түседі. Жинап алып сыпырып, Үй сыртына үйеміз, Жапырақтар бақшаға, Көң болады білеміз.</p> <p>Сұрақтар: Аула тазалаушы не істейді? Аула тазалаушыға қандай құралдар қажет? Аула тазалаушы күзде не жинайды?</p>	<p>Міндеті: саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамыту</p> <p>Бақылау барысы: Жұмбақ: Басында әсем қалпағы, Көлеңкені сүйеді Орманда болған әр бала Не екенін біледі (саңырауқұлақ) Саңырауқұлақтар жануарларға да, өсімдіктерге де жатпайтын табиғаттың ғажайып бір бөлігі. Оларды екпейміз, отырғызбаймыз. Бүгін кесіп алсаң, орнына ертең өзгесі өсіп шығады. Қайың, шырша, қарағай бар жердің бәрінде саңырауқұлақ болады. Орман шетінде, алаңқайда, сүрлеу жолдарда, орлар мен құлама жарларда да өсе береді. Олардың түрлері өте көп. Саңырауқұлақтар жеуге жарамды және</p>	<p>Міндеті: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту.</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз Үлкен болдым десем де, Ешкім маған сенбейді. «Жалғыз жүрме көшеде, Кішкентайсың сен»- дейді. Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> <p>Сұрақтар. Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) Өрт болғанда неге</p>	<p>Міндеті: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде гүл ашатын гүлдермен (астра, настурция)таныстыру</p> <p>Бақылау барысы: Көркем сөз: Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға.</p> <p>Балаларға сұрақтар: -Гүлдерде күзде қандай өзгерістер болады? -Келесі жылы гүлдер өсіру үшін қазір не істеу керек? -Қандай гүлдер күзде гүлдейді?</p> <p>Зерттеу қызметі: Құраған гүлдерді алып, оның сабақтары мен дәндерін қарау.</p> <p>Дидактикалық ойындар: «Суреттеу бойынша тауып ал» Еңбек. Гүлдер дәнін жинап алу.</p>	<p>—күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; —қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; — ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); -туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу. Бақылау барысы: Көркем сөз: Үйеңкі, қайың, қарағаш, Самырсын, емен, қарағай. Өседі бәрі аралас, Бақшада өскен баладай. Қаулап өскен ағаштар Жеміс-жидек сайда да. Хош иіске елітіп Тынып қалған айнала Қамқоршы болшы орманға Орманды бәрің қорғандар!</p> <p>Сұраққа жауап</p>
---	--	--	---	--

	<p>Ол кімдер үшін қызмет етеді?</p> <p>Зерттеу жұмысы: Тазалық жұмысы кезінде жерден шаң ұшады, ал су сеуіп сыпырса шаң ұшпайды Себебі ылғал шаңның көтерілуіне кедергі жасайды.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p> <p>Жаттығу ойындары: Жүгіру техникасын жақсарту Міндеті: қозғалыстарын дамыту</p> <p>Мақал: «Еңбек етпеген ішіп-жемейді» Тұжырым: ашықтағы зат тез қызады, көлеңкеде жылу аз.</p> <p>Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке,</p>	<p>улы болады.</p> <p>Сұрақтар: - Қандай саңырауқұлақтарды білесіңдер? (ақ түсті саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, моховик, сыроежка, сморчок, қызғылт-сары түсті саңырауқұлақ, түлкішек — жеуге жарамды, жеуге жарамсыздар.) Жеуге жарамды және жеуге жарамсыз саңырауқұлақтардың айырмашылығы неде? (Жеуге жарамдыларды тамаққа пайдаланады, жарамсыздар улы болады) Саңырауқұлақтардан қандай тамақ дайындайды? (Саңырауқұлақ көжесі, тұздық, оларды кептіруге, тұздауға, маринадтауға болады)</p> <p>Еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын жүргізу Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмекке келуге тәрбиелеу</p> <p>Қимыл қозғалыс</p>	<p>«Жедел жәрдемді» қоса шақырады? (зардап шеккендерге көмектесу үшін.) Сиренасы қосулы машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) Неге? (Олар адамдарға көмекке асығады.) Оларды атаңдар. («Жедел жәрдем», өрт сөндіру және милиция.)</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Міндеті: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Аюлар мен аралар», «Допты бер».</p> <p>Міндеті: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу</p>	<p>Міндеті: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойындары: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіру дағдыларын дамыту</p> <p>Жаттығу ойындары: Бір-біріне доп лақтыру</p> <p>Міндеті: жылдамдықтары мен ептіліктерін дамыту</p> <p>Мақал-мәтел: Қыз өссе елдің көркі, Гүл өссе жердің көркі.</p>	<p>беріңдер: Басқа ағаштар арасынан қайыңды қалай табамыз? Қайың діңі қандай? (ақ қара дақтармен.) Қайыңның тағы қандай бөліктері бар? (діңі, тамыры, бұтағы) Ағашқа тамыр не үшін керек? Күзде қайың жапырағының түсі қандай? (сары.) Жазда қандай еді? (жасыл.)(терекпен де осындай жұмыс жүргізіледі) Қысқа ең алғашқы дайындалатын қай ағаш? (қайың) Дидактикалық ойындар .«Аталған ағашта тап». «Бір, екі, үш, қайыңға (терекке) қарай ұш!».</p> <p>Мақсаты: мәтінге сай қимыл жасауды үйрету, аталған ағашты табу</p> <p>Зерттеу қызметі Гербарий үшін қайың және терек жапырағын жинау (айырмашылықтарын</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Міндеті: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір»</p> <p>Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру</p>	<p>ойындары</p> <p>«Допты басқарушыға бер».</p> <p>Міндеті: допты екі қолмен қағып алу және лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту.</p> <p>Міндеті: қозғалыс іскерліктері мен дағдыларын дамыту және қалыптастыру.</p> <p>Халық болжамы: Жазда саңырауқұлақ көп болса, қыс қатты болады</p>	<p>ойындары: Секіргіш жіппен секіру жаттығулары.</p> <p>Мақсаты; алға, артқа айналдыра отырып секіруге жаттықтыру.</p> <p>Мақал: «Сақтықта қорлық жоқ»</p>		<p>атау)</p> <p>Қозғалыс ойындар: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p> <p>Міндеті: Бөрене үстімен жүруге жаттықтыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жаңылтпаш.</p> <p>Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатта тақпақ, Жатта тақ-тақ. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу.</p> <p>Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалды бидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдік көп еңбек (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.</p> <p>Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр».</p> <p>Міндеті: Балалардың ойынға деген</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі»</p> <p>Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?»</p> <p>Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</p> <p>Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка»</p> <p>Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.</p>

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	«Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:«Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды үйне шығарып салу.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **11 - 15 қыркүйек 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Әнұран айту Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

<p>Ертеңгі жаттығу</p>	<p>Дамытуға арналған жаттығу(құралмен, сылдырмақпен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүйірде аяқтың ұшымен жүру. Қол бүйірде өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жиі және кең қадамдарды алмастыра жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, солдан оңға қарай иілту. «бз-з-бз-з-бз» /5р/(Дене шынықтыру**)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі****</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтқыза отырып тілдерін, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Мазмұнына, мәнерлеп сөйлеуге байланысты әдеби шығармаларды қабылдауға үйрету. 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Шама. Заттардың ұзындығы, биіктігі. Заттардың айырмашылықтарын көрсету, түсіндіру. 2.Қоршаған ортамен</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау 2.Жапсыру Міндеті: Балалардың қайшыны қолдана отыра</p>

	<p>2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.</p>	<p>Міндеті: Шама: Заттардың ұзындығы, биіктігі. Әр заттың өзгешеліктеріне мән беріп, олардың айырмашылықтарын түсіну.</p>	<p>анық айтуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Саздылықты, ырғақтылықты сезінуге,өз дауысын басқара білуге баулу 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Штрихтарды, жиектерді салуға және әріптердің элементтерін үстінен басуға үйрету.</p>	<p>таныстыру. Міндеті: Өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру. Ой өрістерін дамытып, қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>біліктерін бекіту, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию. Саусақ қол моторикасын дамыта отыра қайшыны дұрыс ұстай білуге, ұқыпты жұмыс жасауға баулу.</p>
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	<p>Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру.Шашырап, жұппен, бір қатармен, заттарды аттап жүгіру. Жаттығуларды жасата отыра аяқ қол бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>4.Математика негіздері</p>	<p>3. Музыка Міндеті: Қазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық домбырада және қобызда орындалатын "күй" жанырымен таныстыру,</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және</p>	<p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру:Бір орында тұрып, алға қарай жылжу арқылы секіру; екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта қос аяқпен секіру.</p>	<p>3. Музыка Міндеті: Күйші-композитор: күйші Құрманғазы,қобызшы қорқыттың шағармаларымен таныстыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемді талдай отыра түсініктерін</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру. Жаттығуларды орындау арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә, ө, дыбыстарын дұрыс айтуға баулу. Сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>

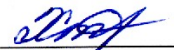
	<p>Міндеті: Жиынның бөліктен үлкен екенің бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру</p>	<p>артикуляциялық аппаратын дамыту. Сөздерді дұрыс, анық айта білуге дағдыландыру.</p>		<p>қалыптастыру, ой өрістерін дамыту.</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	<p>Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : « Әдемі гүлдер » Міндеті: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ. « Жел » Міндеті: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. « Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді</p>	<p>Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттататырып, балалардың есте сақтау</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін : шарпы, будақ, қабатты бұлиарды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Ойын: « Кімге қандай</p>

	<p>мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқты гу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек» . Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: « Орамал тастау » . Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойыр молайту. Қимылды ойын: « Ақ қояным » Міндеті:Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » Ойын барысы: «Ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты » ,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп,</p>	<p>олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті:Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: « Күзде не киеміз? » Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Міндеті:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-</p>	<p>қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Ойын: « Айгөлек-ау айгөлек » . Міндеті:Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Сұр қоян » . Ойын барысы: Ойыншылардың біреуі қоян болады.Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады.Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады.Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ болып тоғайға сұр көжек, Жуынып жатыр: Тұмсығын жуды, Құлағына жуды-түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды:тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді.Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді(қонаққа келе</p>	<p>құрал керек? » Міндеті:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: « Соқыр теке » . Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып , оның ортасына көзі байланған « соқыртеке » жіберіледі.Қалғандары оны « соқыртеке бақ-бақ » ,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып « соқыртек » болады.Ойыншылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап , шұңқырға , бағанаға қарай бағыттайды.Бұл</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1. « Желмен жарысайық »</p> <p>2.«Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>«Мені қуып жет» қимылды ойын.</p>	<p>биік, оны еңкейіп, үшіншісін тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p>	<p>жатыр). Ол бала қоянмен ауысқандаойын аяқталады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Сазбалшықтан « қала » құрастырайық.</p>	<p>ойынды көңілді, күлкілі етеді.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <p>1.Әткіншек тебу.</p> <p>2. Тартылғышқа тартылу</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Достарымен ішке кіру. Киімдерін дұрыс жинап іліп қоя білуге дағдыландыру.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз.</p>	<p>"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы. Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту. Мысалы: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Орган терек - әкем,</p>	<p>Санамақтар айтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің.</p>

		<p>Бас бармағым - атам, Балаң үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Педагог үстелден бір затты алып тастайды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде - бесеуміз. (қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Нешеу болды, қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ - балапанын. (танымдық іс-әрекет, қазақ тілі, зерттеу іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу Сюжеттік ойын: «Менің мектебім» Міндеті: Балаларға мектеп туралы түсінік беру олардың үлкенді сыйлауға үйрету, қызметкерлердің жұмысымен таныстыру.</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.</p>	<p>Д/о«Сөзді буынға бөл» Міндеті: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Қимылды ойын:«Кім жылдам» Міндеті: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру Құрастыру</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Сөздік ойын:«Жаңылтпаш» Міндеті: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. Сөйлеуді дамыту</p>

	Қоршаған ортамен таныстыру		Құрастыру Музыка****		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тәртібі жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз.	Ата- аналарға балалардың жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 - 22 қыркүйек 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Тіл ұстарту жаттығулары Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)	Үстел –үсті ойышы: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті)
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.(Дене шынықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г – ғ, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету; л – р, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету Дыбыстарды дұрыс, анық айта білуге ынталандыру.	1.Көркем әдебиет Міндеті: Мазмұндау. Шығарма мазмұнының мағынасына байланысты, интонациямен мазмұндауға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: Енімен жуандығы туралы білімін қалыптастыру	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: ж - з, дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету, дыбыстық артикуляциясын нақтылау және бекіту. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Суреттер	1. Математика негіздері Міндеті: Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың бойында өз отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үй тапсырмаларын орындау 2. Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен

	2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. Сөйлемдерді дұрыс талдай білуге үйрету.		бойынша әңгімелер құрастыру. Ұсынған тақырыбына сюжеттік сипаттау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем тілдік дағдыларын қолдана білу 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөйлемді құрастыра білуге баулу		құрастыру. Берілген тақырыпқа не сурет бойынша құрылыс салуға үйрету.
«Ас адамның арқауы» Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Міндеті: Шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру. Жазықтықтың үстімен жүргізе отыра дене бұлшықеттерін	3. Музыка Міндеті: Ән айту. Дауысымен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендер 2-3 жақын үндестікте	4. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру. Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, орнында айналу, оңға, солға	3. Музыка Міндеті: Септима мен терция дыбыстарын ажыратуға, қолмен бағытын жоғары-төмен көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	3. Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа бір, екі, үш қатармен тұру. Орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, қайта тұру

	<p>дамытып,көңіл күйлерін көтеру.</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Енімен жуандығы туралы білімін қалыптастыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>дауысын келтіріп орындауға үйрету.</p> <p>4. Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Қазақ тіліне тән қ, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу</p>	<p>бұрылу, сап түзеп, қайта тұру.</p>	<p>4.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сызба бойынша сөйлемді құрастыра білуге баулу</p>	<p>4.Қазақ тілі Міндеті:</p> <p>Қазақ тіліне тән і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға баулу</p>
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын арттыру				
Серуен	<p>Жаңбырды бақылау.</p> <p>Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.</p> <p>Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту.</p> <p>Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.</p> <p>Ал керемет бұл қандай?</p> <p>Төгіледі төбеден.</p> <p>Көк теңізден құйғандай</p> <p>Көл-көсір су не деген?</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату</p> <p>Еңбек :Ауладағы гүлдерді суару.</p> <p>Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Аспанға ұшар бу болып</p> <p>Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,</p>	<p>Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Желді бақылау.</p> <p>Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру .</p> <p>Еңбек : «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Тақпақ.</p> <p>«Жел »</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-</p>	<p>Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау.</p> <p>Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрылыста сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>« Алтын күз »</p>

	(Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Сазбалшықтан «Қала» құрастырайық.	дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткіншек тебу.	Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы:	гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылдық ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру	тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: «Мені қуып жет»
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралу, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. (танымдық іс-әрекет)	"Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (танымдық іс-әрекет)	Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жануарлардың	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру

әрекеттер)	Мүсіндеу	Математика негіздері	мекендерімен таныса алады. Сурет салу		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-анаға кеңес: Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен үйде ертегі оқып берулері туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 қыркүйек **2023 жыл**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында арарармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Үш саусағыңды түйістіріп, ұшып жүрген араларға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамытушы жаттығулары (құралмен, жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады. (Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, тас, т.б – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту, ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын	1.Көркем әдебиет Міндеті: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; Өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білу 2.Математика негіздері	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы . Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік,	1. Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Заттың кеңістікте орналасу (Сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде) ұғымдарын бекіту 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Отбасы	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар әлемі, кеңістікте бағдарлау. 2.Сурет салу Міндеті: Әртүрлі пішінді көкенистер мен жемістер.

	<p>кеңейту.</p> <p>2. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p>Сөйлем құрастыра білу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Міндеті: Геометриялық пішіндер. Дөңгелек және тік төртбұрышпен салыстыру арқылы сопақшамен таныстыру.</p>	<p>септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекі</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Бірнеше белгілі әдеби шығармалармен таныстыру, әңгімелеу</p>	<p>мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.</p>	
«Ас адамның арқауы» түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру.</p> <p>Сапқа тұра білуге, саппен жүре білуге үйрету.</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Заттардың түрлі белгілері бойынша салыстыра білуге үйрету</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын қайырмасын ажырату. мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізу</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздерді айту кезінде дұрыс екпінді қоюға баулу Сөйлем құруға, сөздердің ретін көрсету</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Орнында айналу.</p> <p>Бір орында тұрып</p>	<p>3. Музыка</p> <p>Міндеті: Қазақ халқының музыкасын қабылдау. музыкалық ырғақтық қимылдар</p> <p>4.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздегі буындардың санын ажыратады</p>	<p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Оңға, солға бұрылу, сап. түзеп, қайта тұру.</p> <p>Сапта дұрыс тұра білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға</p>

		4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарға байланысты фонетикалық жаттығулар жасау	айналу жаттығун жетілдіру.		дағдыландыру. Тілдерін жаттықтыру.
Серуенге дайындық	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлиларды ажырату . Еңбек : Ауладағы гүлдерді суару. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту,	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеті: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек : Құстарға жем сауыт жасау. Міндеті: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе	Бақылау: Желді бақылау. Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру . Еңбек : «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел » Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрылыста сақтап жүруге үйрету. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:

	<p>Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «Қала» құрастырайық.</p>	<p>дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткіншек тебу.</p>	<p>жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Міндеті: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы:</p>	<p>зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Орамал тастау» Дербес ойындар: 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)</p>	<p>« Алтын күз » тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Міндеті: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты » Дербес ойындар: «Мені қуып жет»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Саңырауқұлақтар» Міндеті: Балаларға саңырауқұлақ туралы түсінік беру. Саңырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын	М. Монтессори технологиясымен	Дидактикалық ойындар.	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық	"Кім көп атайды?" дидактикалық

	тап» Міндеттер: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйренеді. (танымдық іс-әрекет)	жұмыс. Міндеттер: Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. (танымдық іс-әрекет)	"Геометриялық пішіндер". Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы. Астана - еліміздің әдемі, үлкен қаласы. (танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Ата-аналармен балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 - 06 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Сөйлеуді дамыту				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Мен құрылысшы боламын» рөлдік ойыны Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Сатушы » Міндеті: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік	Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, ормалмен)				

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p align="center">Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, орамалмен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: кілемде отыру, беторамал оң қолда. Беторамалды бастан асыра көтеріп, бұлғайды және тізесіне дейін түсіреді. Солай сол қолмен де орындау (3-4 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: тұру, беторамалдың ұштарынан екі қолмен ұстау, қолдары түсірулі.. Отыру, беторамалды бет алдына көтеру – «Тығылдық!», түзелу, беторамалды түсіру – «Табылдық!» (4-6 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, беторамал төмен түсірілген екі қолда. Отыру, беторамалды алға созу, тұру, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: беторамал бастан асыра созылған қолда. Қолды жоғары созу және түсіру (әр қолмен 3-4 рет).</p> <p>5. Бастапқы қалып: тұру, беторамал оң қолда. Бір орында тұрып, бет орамалдарын бұлғайды (3-4 рет). (Дене шынықтыру**)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де таңдана. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>	<p>Сен күнсің көтерілген күліп қырдан. Сен көлсің, сен ормансың. Сен - бұлбұлсың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!</p>	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>	<p>Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу. Қойылған сұраққа дұрыс жауап бере білуге, сөздерін анық айта білуге ынталандыру.</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Оқу, әңгімелеу Мәтінді оқу, әңгімелеу арқылы балалардың ой , қиялын дамыту. 2.Математика негіздері Міндеті: Сан, санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру Санау арқылы баланың ой-өрісін дамыту, санау қабілеттерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды бекіту, айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз г - ғ, л - р. Дыбыстарды дұрыс айта білуіне ынталандыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Балаларды: әдеби шығармаларды эмоционалды</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Сан, санау: Көрнекілік негізінде 2,3,4,5,6 санының пайда болуымен таныстыру Санау арқылы баланың ой-өрісін дамыту, санау қабілеттерін нығайту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және таныс емес заттардың қолданылуын түсіндіру 2.Мүсіндеу Міндеті: Затқа қарап, көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды қол біліктіліктері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып,</p>

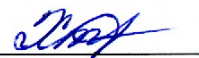
		нығайту.	қабылдауына ықпал жасау		мүсіндеу. Күрделі емес заттарға қосу, ыдыс-аяқтарды, ойыншықтарды мүсіндеу біліктерін жетілдіру
Ас болсын! Түскі ас.	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, тамақтану кезінде сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар 4. Математика негіздері Міндеті: Жиын: Жиын түрлі элементтерден құралатындығы жайлы түсінігін дамыту	3. Музыка Міндеті: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Ойындар, хороводтар. 4. Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сұраққа дұрыс жауап беруге баулу 4. Дене шынықтыру Міндеті: Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Жаттығуларды орындау арқылы дене бітімін шынықтыру.	3. Музыка Міндеті: Музыка тыңдау. Шығармаларды эмоцианалдық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату 4. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстар мен сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Тілдерін жаттықтыру.	3. Дене шынықтыру Міндеті: Кеудеге арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығуларды жасау арқылы тыныс алу жолдарын шынықтыру. 4. Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық тағамдары. Ұлттық тағамдармен таныстырып, ой өрістерін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ауладағы ойын құрылғыларын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (Қарым-қатынас және еңбек әрекеті, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

<p>Серуен</p>	<p>Емдік шөптерді бақылау Міндеті: -Мектеп ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту; Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру Бақылау барысы: Тәрбиеші балаларға алаңдағы емдік шөпке назар аударуларын сұрайды және сұрақтар қояды: -Қандай емдік өсімдіктерді білесіңдер? Қалақайды неге емдік шөп дейміз? Ол арамшөп емес пе? Қалақайдың жапырақтарының пайдасы қандай? (онда К,С витаминдері бар, қан кетуді тоқтатады, шашты қатайтады.) Қалақай жапырақтарын қай уақытта дайындайды? (шикізатты гүлдеген</p>	<p>Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек? (отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар)</p>	<p>Гүлзарды бақылау Міндеті: Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; Гүлдер аттары мен бөліктерін есте сақтау (бұтақ, жапырақ, гүл, тамыр). Бақылау барысы Көркем сөз - Кешкілік пе, күндіз бе, Өсіп тұрған гүлді үзбе. Туған жерді далаға, Тастай алмай жүрміз бе? Жайнап өсіп далада, Көздің жауын ала ма? Бірде бірін жұлғызба, Қасындағы балаға. Тәрбиеші сұрақтары:. Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде өсімдіктер қандай қзгерістерге ұшырайды? Мына гүлзардан не</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады?(әртүрлі</p>
----------------------	--	---	--	--	--

	<p>мезгілінде-маусымнан тамызға дейін дайындайды) Итмұрын жемісі несімен бай? (А, Р, В, С Витаминдерімен. Алма және лимон қышқылдары бар; итмұрын жемісін күзге қарай жапырақтары түсін өзгерте бастаған, әбден піскен кезінде жинау керек). Итмұрынды басқаша қалай атайды? Табиғат аясында өзін ұстау ережелері: Емдік өсімдіктерді жинағанда тек қана өздерің білетін, Қызыл кітапқа енгендерін жинау керек; Өсімдікті тамырымен жұлға болмайды; Емдік өсімдіктерді көрсетілген мерзімде ғана жинау керек;; Зерттеу жұмысы: Өздеріне таныс емдік өсімдікті табу.</p> <p>Еңбек: Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған, құраған бұталарды жинау</p>	<p>Адамдар тастарды қолдана ма? Қай жерлерде? (асыл тастарды әшекей бұйымдарға, жәй тастарды құрлысқа т.б.)</p> <p>Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды)</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны«Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту.</p> <p>Мақсаты: допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет</p>	<p>көріп тұрсыңдар? Гүлзарда өсетін гүлдер қалай аталады? Гүлдер көктемде қайта өсуі үшін не істеу керек? Гүлдің өсуіне нелер көмектеседі? Гүлдерді жұлға бола ма? Зерттеу жұмысы: Гүлдерді салыстыру (гүлдердің бір-бірінен айырмашылығы және ұқсастығы қандай).</p> <p>Еңбек Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу</p> <p>Мақсаты: піскен, піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қозғалыс ойыны: «Құстар қалай ұшады?».</p> <p>Мақсаты: белгілі бағытқа жүкіруге жаттықтыру</p> <p>Жаттығу ойындары Доппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты лақтыруға, қағып</p>	<p>анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? (компас көмегімен-солтүстіктен болса-суық жел, оңтүстіктен болса жылы жел.)</p> <p>Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қозғалыс ойыны: «Жел».</p> <p>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу</p> <p>Мақсаты: допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру</p>	<p>жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.)</p> <p>Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.)</p> <p>Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер)</p> <p>Бағдаршамның неше түсі бар?</p> <p>Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?</p> <p>Еңбек Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір».</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>Мақсаты: ұжыммен еңбек етуге ынтасын ояту.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары: Допты төменнен жоғарыға лақтырып, қағып алу</p> <p>Мақсаты; ептілікке, төзімділікке тәрбиелеу</p>	<p>салу«Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел</p> <p>Асыл тастан шығады,</p> <p>Ақыл жастан шығады.</p>	<p>алуға жаттықтыру</p> <p>Тыйым сөздер:</p> <p>Гүлді үзбе,</p> <p>көк шөпті баспа.</p>		<p>Мақсаты:</p> <p>белгі бойынша әрекет етуге үйрету;</p> <p>ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары:</p> <p>Бөрене үстімен жүру.</p> <p>Мақсаты:тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту.</p> <p>Мақал-мәтел:</p> <p>«Бастаған істі тастама»</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>Достарымен ішке кіру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>"Геометриялық пішіндер".</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.</p> <p>(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Саусақ театры.</p> <p>"Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау.</p> <p>(шығармашылық іс-әрекеті)</p>	<p>"Қаладағы жыл мезгілдері"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту;</p> <p>жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бала тілін жаттықтыру.</p> <p>Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.</p> <p>Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" .</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттері.</p> <p>Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.</p> <p>Барысы.</p> <p>Астана- еліміздің бас қаласы. Ол әдемі, үлкен қала.</p> <p>(танымдық іс-</p>

			(танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)		әрекет, зерттеу іс- әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Қарағайлы ормандағы аю» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру**	Суреттік боямалар «Қайда мекендейді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен танысады Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі***	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес:Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анамен балалардың өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту	Ата-анасына кеңес:. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09 - 13 қазан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды алаңда қабылдау. Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір -бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс- әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құралсыз, орамалмен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Қол бүйірде, аяқтың ішімен жүру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау 1. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау(Дене шыықтыру**)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Көлеңкесін тап» Міндеті: Балалар заттардың көлеңкесін таба алады. Қоршаған ортамен таныстыру	«Дүкенші» рөлдік ойыны. Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: ж – з дыбыстарын естуі бойынша ажыратуға және анық айтуға үйрету 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық құрылымы әртүрлі, үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге	1.Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу: Шығарманың мазмұнын түсіну 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен шар. Пішіндер және шар ұғымымен білімдерін жетілдіру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту:Сөздік қор.Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен байыту. Ойын мен ойын жаттығулары арқылы	1.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық пішіндер мен куб, цилиндр. 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балалардың сөйлеу тілінде түрлі заттардың атауларын нақтылау және таныс емес заттардың қолданылуын	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Айналадағы заттардың атқаратын қызметі 2.Жапсыру Міндеті: Балалардың қайшыны қолдана отырып, біліктерін бекіту, жолақшаларды тіктөртбұрыш етіп қию

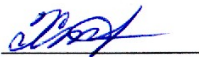
	дыбыстық талдау жасау		сөздік қорын кеңейту. 2.Көркем әдебие Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырата білуге баулу	түсіндіру	
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару.Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың күшін жетілдіруге арналған жаттығулар 4.Математика негіздері Міндеті: Шама: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретмен орналастыруға үйрету	3.Музыка Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру.оның мазмұны мен сипаты туралы пікір айту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Тағамның оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық құрылымы әртүрлі,үш және төрт дыбыстардан тұратынсөздерге дыбыстық талдау жасау 4.Дене шынықтыру Міндеті: 1м.қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).	3.Музыка Міндеті: Көңілді әуендерҚазақтың ұлттық аспабының дыбысталуымен таныстыру. Ұлттық.до мбырада және қобызда орындалатын күй жанырымен таныстыру. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі буындардың (ауызша) ретін анықтауға үйрету	3.Дене шынықтыру Міндеті: 1м.қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды) 4.Қазақ тілі Міндеті: Мал шаруашылығы туралы білімдерін тереңдету.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Шықты бақылау. Міндеті: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін	Күзгі ағаштарды бақылау . Міндеті: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін	Ауа-райын бақылау. Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын

	<p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-өлкем, астанам, Отан-досым , бауырым. Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылды ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір</p>	<p>Жаңбырдың пайдасы жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылды ойын: «Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету,</p>	<p>түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Шуылдайды тал терек, Болып кетті тым бұзық Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып</p>	<p>аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. Қимылды ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді</p>	<p>түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Көз салып едім бақшаға, Тербеледі сары алма. Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.</p> <p>Бақташы: Қаздар, қаздар!?</p> <p>Қаздар: га, га, га</p> <p>Бақташы: тамақ жейсіңдер ме?</p> <p>Қаздар: иә, иә, иә.</p> <p>Бақташы: Ендеше ұшыңдар.</p> <p>Қаздар: жоқ , аш қасқыр бар</p> <p>Жібермейді ол жолда</p> <p>Бақташы: Тез ұшыңдар қалайда !</p> <p>Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.</p> <p>Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.</p> <p>Еркін ойындар.</p>	<p>шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тезірек?»</p> <p>Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын барысы: Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.</p> <p>Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.</p> <p>Тренинг: «Қолшатыр».</p>	<p>алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді.</p> <p>Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.</p> <p>Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ.</p>	<p>болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды.</p> <p>Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Ирек жолмен жүру.</p>	<p>тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады.</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.				
Балалармен жеке жұмыс	<p>Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.</p> <p>Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не артық?» (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап». Мақсат-міндеттер I. Геометриялық пішіндер жайлы</p>	<p>Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.</p> <p>Ескен Елубаев</p>

	<p>Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр бол да, Жауа бер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белге бар, Сусап жатқан шөлге бар. Әр тамшыңды үлессін, Шалғын қаулап Гүл өссін! (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)	<p>1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю. Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі, Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр. 2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр, Р а- ра - ра - бал жинайды ара, Мір - мір - мір - қап-қара көмір. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>"Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп?</p> <p>Қамба толды астыққа, Алғыс саған, алтын күз! Бір уыс дән шаштық та, Арба қауын алдық біз! (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>

	өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		
--	--------------------------------	--	----------------------	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 – 20 қазан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10	
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстану					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата – аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Түрлі- түсті ағаштар көмегімен өз үйін құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	

Ертеңгілік жаттығу	<p align="center">Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, жалаушамен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). (Дене шынықтыру**)</p>					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***</p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен,</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Мазмұндау: Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтау 2.Математика негіздері</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы: Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру. Етістіктерді дұрыс қолдана білуге,</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдыларын қалыптастыру. 2.Қоршаған ортамен</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыу Міндеті: Көлік, байланыс құралдары. Көлік түрлерімен таныстырып, олардың пайдасын айту.</p>	

	сан есімдермен байыту.ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту 2. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Айналасындағы кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту. Байланыстырып сөйлеу: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, мәтін мазмұнын дұрыс, рет – ретімен айту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Эмоциямен, қисынды қайталап айтып беруіне бағдар беру	таныстыру. Міндеті: Осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету	2. Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан конструктор бөлшектерінен құрастыру Берілген тақырып не сурет бойынша құрылыс салуға үйрету	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Спорт залда және спорт алаңында қауіпсіздікті сақтауға баулу 4.Математика негіздері Міндеті: Пішіндерді бір-бірінен ажырата білуге	3. Музыка Міндеті: Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру 4. Қазақ тілі Міндеті: Мал шаруашылығы туралы білімдерін	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: (Дауысты, жуан/ жіңішке, дауыссыз: қатаң, ұяң, үнді), оларды дұрыс атау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Баскетбол элементтері. Баскетбол	3. Музыка Міндеті: Музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді	3.Дене шынықтыру Міндеті: Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір- біріне лақтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке	

	жаттықтыру.	тереңдету.	элементтерімен таныстыра отыра дене бұлшықеттерін дамыту.	сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру	байланысты сөздерді білу.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қимылды ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Міндеті: Елтілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.	Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін»	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар- адамзат. Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда- кемелер, жерде поездер, әуеде- ұшақтар тасиды. Ал, жиі кездесетін көліктер- машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін	

	<p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші».</p> <p>Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің</p>	<p>аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2.Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. 	<p>Сақтай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу.Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды</p>	<p>түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: « Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны</p>	<p>білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (эртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар,кемелер. Машиналар бағдаршамның қайтүсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ</p>	
--	--	---	---	---	---	--

	<p>белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек.</p> <p>Дербес ойындар.</p>		<p>қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <p>Жарысу.</p>	<p>жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеті:</p> <p>-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін</p>	<p>"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-</p>	<p>Жаңылтпаштар айтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асан көл жағалады, Асыл ат тағалады.</p> <p>Шырағым шұбат іш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең, Бітпейді бұла күш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту. (қарым-қатынас</p>	<p>Санамақтар. Бірім -бір, Екім - екі, Үшім - үш, Төртім - төрт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олпық-солпық, Сен кір, сен</p>	

	кеңейту, сөздік қорын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	әрекеті)		іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	шық! (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: **5 жастағы балалар**

Жоспардың құрылу кезеңі: **23 - 27 қазан 2023 жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау			Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру Балаларды алаңда қабылдау.		
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,			«Адасқан сандар» Міндеті: Балалар сандарды өз орнына қою арқылы сандар туралы білімін	«Сатушы » Міндеті: Балалар ойын арқылы сатушы еңбегін түсінеді.	Үстел –үсті ойыны: «Менің мектебім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен мектебін

			жетілдіреді. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	құрастыру. Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу			Ертеңгілік дамытушы жаттығу (құралсыз) Жүру ,аяқ ұшымен, өкшемен жүру. Аяқ тізеге бүгіп қайта ашып жүру.Жүру үшке бөлініп қатар тұру. I.Бастапқы қалып: отыру аяқ өкшесі бірге 1. Қолды иыққа қайшылап қою 2.жоғары көтеру бастан айналдыру 3. -4.бастапқы қалыпқа келу 2. Бастапқы қалып: отыру аяқты малдас құрыу 1. Оңға бұрылу .Бастапқы қалыпқа келу: Солға бұрылу . Бастапқы қалыпқа келу 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ ашып отыру бастапқы қалыпқа келу (Дене шынықтыру**)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Дене шынықтыру**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық тілдік әрекет. Ұсынған тақырып бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем	1.Математика негіздері Міндеті: Танертең, түс ,кеш,түн мезгілдері. кеңіст 2.тәулікті құрайтыны туралы ұғымдарын қалыптастыру. (кіріктірілген	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Белгілі жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтары жайлы түсініктерді қалыптастыру 2 Сурет салу

			шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау. 2 Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру(кіріктірілген бұйрық 234. 22.10.22)	бұйрық 234. 22.10.22) 2.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Арнайы көлік құралдарының көп түрлілігі	Міндеті: Әртүрлі пішінді ойыншықтар, жануарлар)
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу білімдерін жетілдіру 4.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу	3.Музыка Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдау, жоғары.реги стр аспаптың дыбысталу тембірін ажырату. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау. Сөздерді буынға бөлу.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу 4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады

Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.		
Серуен			<p>Тастарды бақылау Міндеті: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Бақылау барысы Балаларға сұрақтар. Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен)\ Неге? (ол жұмсақ, жұғады) Көмір қандай тасқа жатады? (үгілмелі) Көмір не үшін керек?</p>	<p>Желді бақылау Міндеті: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Бақылау барысы Жұмбақ: Аяғы жоқ ұшады, Аузы жоқ ән салады. Кездескен жеңіл нәрсені Аспанға ұшырады (жел) Сұрақтар: Жел қайдан пайда болады?(жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауаның осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшіне қарай желдің қандай түрлері болады?(күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (дауыл, құйын.) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша</p>	<p>Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Адамдарды жұмыс орнына тасиды, дәрігерлерді ауруларға жеткізеді, өртсөндірушіні өрт болған жерге апарады, әртүрлі жүктерді тиісті жеріне апарады, көшеге су себеді, сыпырады, қар тасиды. Олар</p>

			<p>(отынға) Асыл тастар деген не? (қымбат тастар) Зерттеу жұмысы Бор таспен қатты тасты салыстырып көру, ұру, сындыру (бор үгітіледі, тас сынбайды) Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Мақсаты: Бірігіп жұмыс істеуге үйрету; Шығармашылық қиялын дамыту. Қимыл қозғалыс ойыны«Ұшты-ұшты». Міндеті: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету; Жаттығу ойындары Қозғалысты дамыту. Мақсаты:допты нысанаға лақтыруға жаттықтыру</p> <p>Балалармен асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу«Күзгі табиғат»</p> <p>Мақал-мәтел Асыл</p>	<p>қандай? Зерттеу жұмысы Компастың немесе флюгердің көмегімен желдің бағытын анықтау (флюгер қай жаққа бұрылды-жел сол жақтан) Желдің күшін қалай анықтауға болады? (секундамермен және қағазбен.) Желдің қай жақтан соғып тұрғанын қалай анықтайды? Еңбек Алаңды тазалау Міндеті:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу. Қимыл қозғалыс ойыны: «Жел». Міндеті:-табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету Жаттығу ойындары: Доппен жаттығу Міндеті: допты</p>	<p>адамдардың бірінші көмекшісі. Балаларға сұрақтар. - Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.) Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды? (жүргізуші, шофер) Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті:- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;</p>
--	--	--	--	--	---

			тастан шығады, Ақыл жастан шығады.	жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	қимылды ойын: Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Міндеті:тепе- теңдікті сақтау.
Серуеннен оралу			Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.		
Балалармен жеке жұмыс			Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызыл отты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Бір шомылып алғанда-ақ! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Бала тілін дамыту. "Сауысқан" (ел аузынан). Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. (қарым-қатынас іс- әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Суреттік боямалар «Орман жануарлары» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлармен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Қазақ тілі***	Дидактикалық ойын «Кім немен қоректенеді?» Міндеті: Балалар кім немен қоректенетінің біледі. Қоршаған ортамен таныстыру
Балалардың үйге қайтуы			Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы

			анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.		әңгімелесу.
--	--	--	---	--	-------------



Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 - 10 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11	Сейсенбі 07.11	Сәрсенбі 08.11	Бейсенбі 09.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. мимикасын келтіру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. «Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру.				

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. (Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту. Білімдерін жетілдіру. 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту.	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын келтіру 2.Математика негіздері Міндеті: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану 2. Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Балалардың ертегі кітаптың безендірілуіне назар аударуып, әңгімелеу. 3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.	1.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қалай қолданып, пайдалануын түсіндіру.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау 2. Сурет салу Міндеті Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл,көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Математика негіздері Міндеті. Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік	3.Музыка Міндеті Музыкаға өнердің түрлеріне,өнер туындыларына ұқыптылықпен	4.Дене шынықтыру Міндеті Күшті батыл және үлкен боламын	3.Музыка Міндеті Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлмдік және қазақ музыка	

	бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	қарауға тәрбиелеу;Қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету,күй,ән,би,марш Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру		өенрінің шығармаларымен таныстыру. Ән айту	
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (Сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	4.Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар: кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру	4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату. Тілдерін, ой өрістерін дамыту.		4. Сауат ашу Міндеті Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру	3.Денешынықтыру Міндеті: Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру (таза ауада) 4. Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Бір- бірімен сөйлесу мәнерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып кияуді қадағалау.				

Серуен	<p>«Құстарды» бақылау Мақсаты: қардағы құстарды тани білуге үйрету .</p> <p>Еңбек Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу.. Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру.. Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын бақылау</p>	<p>Жеңіл көліктерді бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау. Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету. Қимылды ойын «Бағдаршам». Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету.</p> <p>Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдау</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек. Ағаш түптеріндегі қоқыстарды жинастыру. Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен». Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту .</p>	<p>Ағаштарды бақылау Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру. Еңбек Ойын алаңындағы қоқыстарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ысты</p>	<p>Суықторғайды бақылау Мақсаты: — Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру. Еңбек Ойын алаңын қардан тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты». Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыр</p>
Балалармен жеке	«Жемістер мен	Жаңылтпаш	"Жомарт күз"	Артикуляциялық жаттығу.	Кел, санайық

жұмыс	көкөністер» сөздік эстафетасы. Мақсат-міндеттер. Балаларға жеміс пен көкөніс түрлерін ажыратуды үйрету, ортақ қасиеттері бойынша бөлу біліктерін жетілдіру. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің суреті салынған карточкалар.	жаттайық. 1) Доп деп, Доп теп. 2) Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3) Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марқа арқар бар. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Жомарт күз тақырыбында суретке қарап әңгіме құрастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	1) Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3- 3-3) - қатты\жай 2) «Зе-зе-зе, зе-зе-зе – бұл шынылы терезе», «За-за-за, за-за-за – үйдің іші тап-таза», «Зу-зу-зу, зу-зу-зу – күрекпен жерді қазу», «Са-са-са, са-са-са – ызыңдайды маса. (сөйлеуді дамыту)	1-ден 5-ке дейін және кері санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, бір-бірінен ажыратуды үйрету. (математика негіздер)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды	Өз құралдарын күтіп ұстау керектігін жиі	Балалармен өз отбасы туралы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды	Ата-аналармен балаларының

	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	айту.	әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	қайтару.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	---	-------	---	----------	----------------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 - 17 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Қоршаған ортамен таныстану				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.. Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары 3 апта (құралмен, жалаушамен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). (Дене шынықтыру**)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: – К дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. – Кітап, кілем, кім, кілт, киіз. – Т дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. – Таға, тарақ, тау, тиін, тас. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі****</p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылық пен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Міндеті: Балалардың ертегі кітаптың безендірілуіне назар аударуып, әңгімелеу.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p>2.Көркем әдебиет. Міндеті: Иллюстрацияларына</p>	<p>1 Математика негіздері Міндеті: Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>2 Қоршаған ортамен таныстыру.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.</p> <p>2.Мүсіндеу Міндеті Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан</p>

	соңын ойдан шығару 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту	Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту .	назар аударып, кітапқа деген қызығушылығын арттыру.	Міндеті: Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну.	мүсіндеудің ерекшелігін білу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану,құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау.
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу. 4 Математика негіздері	3.Музыка Міндеті Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октава "ре", екінші октава "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту,ән айтар алдында,музыкалық фразалар арасында тыныс алу.әннің сөзін анық айту..	3. Сауат ашу Міндеті: Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. Ой өрістерін кеңейту. 4.Дене шынықтыру Міндеті: Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту. Дене бітімдерін	3.Музыка Міндеті Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен,музыканың қимыл сипатын	3.Дене шынықтыру Міндеті: Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру. Секіру жаттығуларын жасату арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. 4. Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Туыстық қарым-қатыныстың мағнасын түсіндіру. Туыс, бауырға

	Міндеті апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	4.Қазақ тілі Міндеті: - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Балалардың ауызекі сөйлеуде тілдерін жаттықтыру.	шынықтырып, көңіл күйлерін көтеру.	жеңіл ырғақпен жүру. 4. Сауат ашу Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	құрметпен қарай білуге баулу.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Алтын күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз. Қимылды ойын: «Жылғадаң қарғып өтеміз»,	Жәндіктерді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылды ойын:	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар–	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда- кемелер, жерде поездер, әуеде- ұшақтар тасиды. Ал, жиі кездесетін көліктер- машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі

	<p>«Қоян мен қасқыр».</p> <p>Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші».</p> <p>Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып, бірінің</p>	<p>«Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. 	<p>жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е. Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Сақтай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде.</p> <p>Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт</p>	<p>адамзат.</p> <p>Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу</p>	<p>қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар.</p> <p>- Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады? (жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер? (жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.)</p> <p>Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.)</p> <p>Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп</p>	
--	---	---	---	--	--	--

	артына бірі тұрады. Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүргірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Дербес ойындар.		Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.	үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:	атайды? Бағдаршамның неше түсі бар? Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді? Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау. Міндеті: -- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу; Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір». Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. "қызыл	"Жүрейік" қимыл жаттығуы. Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік,	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Жаңбыр жауса – тұрмайық,	"Алмалар". Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу	Қ .Мырза Әли. "Паровоз". Пыс-пыс! - деді, - Уһ-уһ! - деді Бір кезде.	

	үшбұрыш" + "көк үшбұрыш" + "сары үшбұрыш" + "жасыл үшбұрыш"	Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. (дене шынықтыру)	Қолға шатыр алайық Там-там – жауса тамшылар, Жамылып отырайық. (Д. Ахметова) (сөйлеуді дамыту)	амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Пыш-пыш! - деді, - Уф-уф! - деді Бір кезде. Тақы-түкі, Тақы-түкі, Тез өт! - деп, Тоқтамайды дөңгелектер безектеп. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 - 24 қараша 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау	Балаларды алаңда қабылдау. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Тіл ұстарту жаттығуы Мектепке не үшін барамыз? Мектеп бізге не үйретеді?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-	«Мен дәрігер боламын» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Әдемі үйшік» Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	«Шаштараз» рөлдік ойын. Міндеті: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Сөйлеуді дамыту Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті

Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік дамытушы жаттығулар (құралсыз) 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3-4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3-4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» рөлдік ойыны. Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Балаларды көркем шығармалар мен фольклорға қызығушылығын арттыру. 2 Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау . .	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	1. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Әртүрлі мамандықтар, қызметкерлердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Ата-ана еңбегін түсіндіру. Ата-ана еңбегін түсіне отырып, құрмет көрсету. 2. Жапсыру Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру. Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді

					бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау.
«Ас адамның арқауы» түскі тамақ	Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (ара қашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру. 4.Математика негіздері Міндеті: Кеше,бүгін,ертең, бүрсігүні.Таңертең, күндіз,кеш,түн Ұғымдарымен таныстыра отырып, олардың айырмашылықтары н түсіндіру.	3. Музыка музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын;би, қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау,,қозғалыс бағытын музыкалық фразалар сәйкес өзгерту.. 4. Қазақ тілі Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру. Заттардың арасынан секіру жаттығуларын жасау арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту.	3.Музыка таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Дыбыстық талдау жасай отыра, дыбыстарды ажырата біледі.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру 4.Қазақ тілі Міндеті Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюдi қадағалау.				
Серуен	«Құстарды»	Жеңіл көліктерді	Ауа райын бақылау	Ағаштарды бақылау	Суықторғайды

	<p>бақылау Мақсаты: құстарды тани білуге үйрету .</p> <p>Еңбек Ойын алаңын жинастыру</p> <p>Мақсаты: Ұжыммен жұмыс істей білулерен қалыптастыру; — Жұмысты жоспарлау.</p> <p>Қимылды ойын «Ізбе із». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау. Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысу. Ептілікке баулу..</p> <p>Жаттығу ойындары Алға жылжи отырып екі аяқпен секіру..</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды.</p>	<p>бақылау Мақсаты: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек Ауланы бірлесе отырып тазалау.</p> <p>Мақсаты : — бірлесе еңбек етуге, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу; — жылдамдық пен күштерін есептей білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Бағдаршам».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету. Жаттығу ойындары Ұзындыққа секіру . Мақсаты: Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсінік беру. Еңбек Бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты:Бірлесе еңбек етуге, ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Желдиірмен».</p> <p>Мақсаты: ойын мазмұнына сай қимылдар жасау. Жаттығу ойындары Қимылдарды дамыту. Мақсаты: секіру техникаларын дамыту</p>	<p>Мақсаты:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы қоқыстарды сыртқа шығару. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке, бірлесе еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Жердің күнді айналуы». Мақсаты: күн туралы білімдерін бекіту. Жаттығу ойындары Қимылдарын дамыту «Шығырыққа лақтыру».</p> <p>Мақсаты:мергендіктерін дамыту. Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық</p>	<p>бақылау Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру; — Салыстыру, талдау, қортынды жасай білу туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты-ұшты».</p> <p>Мақсаты: аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу</p> <p>Жаттығу ойындары «Қапшықтағы жемді жеткіз». Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыр</p>
Балалармен жеке жұмыс	Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер.	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық,	С. Бегалин "Қазым" Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп	Ермексаздан кесектерді үзіп, бағандарды есу амалдарын игерту. "Сәбіздер".	Ойын-имитация. "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып

	Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)	Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (Д. Ахметова)	салқында. Жем шашайын - жейсің бе, Кәмпит берші дейсің бе?.. - Жоқ, жоқ, Кәмпит, тәтті болмайды ас, Арпа менен бидай шаш.		барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? (Д. Ахметова)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Міндеті: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жалпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеті: Түрлі-түсті ағаштардың биік үй құрастыру.	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту «Күз бояуы» Міндеті: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз,	Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

	балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»		тәртібі туралы айту.		
--	--	--	----------------------	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27 қараша - 01 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру: Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс(Дене шынықтыру**)				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?». Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың	Дидактикалық ойын : «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту жылдамдыққа баулу	Дидактикалық ойын: «Не жақсы, не жаман?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта	Дидактикалық ойын: «Біріктірі және атауын тап.» Мақсаты: ойын қайталауды,	Дидактикалық ойын: «Бізге кім келгенін тауып ал» Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру.

	тіл байлығын дамыт Сауат ашу негіздері Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	дамыта отырып әдептілікке тәрбиелеу Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	көңілді және баланың жадын дамытады Қазақ тілі*** Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті	Кебір заттардың аттарын бекіту Қоршаған ортамен таныстыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (құралмен, жалаушамен) 1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет). 4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет). (Дене шынықтыру**)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	« Кім шапшаң? » Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	« Кім көп сөз ойлайды? » дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі	« Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	« Не артық? » Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту.Кейіпкерлерге және олардың	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сын есімдермен үстеулерді қолдану. 2.Көркем әдебиет.	1 Математика негіздері Міндеті: Заттарды қолға алып, салмағы бойынша	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу

лған іс-әрекет	мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2 Математика негіздері Міндеті : «Жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету. Заттардың айырмашылықтарын Ажырата білу дағдыларын жетілдіру.	Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Сахналық қойылымдарға қатыстыра отыра балаларды аша білу.	салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету 2 Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарауға баулу.	2 Құрастыру Міндеті Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. руді қалыптастыру .Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру .Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады; бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану позицияларға бірікті.
«Ас адамның арқауы»түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру. 4.Математика негіздері Міндеті:	3. Музыка Міндеті Балаларға музыкалық аспаптарда қарапайым,таныс әуендерді жеке шағын топпен орындауға үйрету,	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстарды ажырату. Дыбыстарды ажырата отыра, білімдерін жетілдіру. 4.Дене шынықтыру Міндеті:	3.Музыка Міндеті музыкаға өнердің түрлеріне,өнер туындыларына ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу,әннің сөзін анық	3.Дене шынықтыру Міндеті: Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу 4.Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жайылма сөйлемдермен

	Заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру. Заттардың айырмашылықтары н сезу ұғымдарын қалыптастыру.	балалар шығармаларын дамыту, оларды белсенділікке, дербес тікке баулу. 4. Қазақ тілі Ауыз екі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету. Өз ойларын толық жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру.	оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру	айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді 4. Сауат ашу Міндеті: Дыбыстарды ажырату. Дыбыстарды ажырата отыра, білімдерін жетілдіру	жеткізуге мүмкіндік беру. Өз ойларын толық жеткізе алу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Қоңыр күзді бақылау. Міндеті: Күзгі алаңға назар аударып, күздің соңғы белгілерін анықтау. Ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін	Күнді бақылау. Міндеті: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Міндеті: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылды ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі	Тұманды бақылау. Міндеті: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Міндеті: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға	Жүк көліктерін бақылау Міндеті: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, жиі кездесетін көліктер-

	<p>халқымыз.</p> <p>Қимылды ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Міндеті: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Міндеті: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Көрші».</p> <p>Міндеті: Балалардың ептілікке, сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Балалар екі-екіден қол ұстасып ,</p>	<p>арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді.</p> <p>Балалардың өз еріктерімен ойнауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау. 	<p>гүл шоғын жасау. Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам»</p> <p>Міндеті: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»</p> <p>Сақта көше тәртібін Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін»</p> <p>Сақтай тұрам әзір. Біліп алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде.</p> <p>Қимылды ойын: «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар—адамзат.</p> <p>Міндеті: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.</p> <p>Ойын: «Біз кішкене отбасы»</p> <p>Міндеті: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: « Шымшық доп»</p> <p>Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып</p>	<p>машиналар. Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Балаларға сұрақтар.</p> <p>- Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Адамдар жүк көліктерін не үшін пайдаланады? (әртүрлі жүктерді тасу үшін.) Жүк тиейтін машиналар қандай көлік түрлеріне жатады?(жүк таситын көліктерге). Жүк таситын басқа қандай көлік түрлерін білесіңдер?(жүк таситын ұшақтар, тікұшақтар, поездар, кемелер.) Машиналар бағдаршамның қай түсі жанғанда жүреді? (жасыл.)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

	<p>бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.</p> <p>Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек.</p> <p>Дербес ойындар.</p>		<p>осы кезде былай дейді:</p> <p>Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Ояталық жақындап барайық та, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады Төбет қайтадан ортаға отырады .Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады.</p>	<p>қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).</p> <p>Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.</p> <p>Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</p> <p>Жарысу.</p>	<p>Машинаны жүргізетін мамандықтағы адамды кім деп атайды?</p> <p>Бағдаршамның неше түсі бар?</p> <p>Адамдар бағдаршам жоқ жерден қалай өтеді?</p> <p>Еңбек:Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Міндеті:</p> <p>-- Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Тоқта--жүгір».</p> <p>Міндеті:белгі бойынша әрекет етуге үйрету; ептіліктерін дамыту.</p> <p>Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.</p>	
Серуеннен	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Киімдерін ұқыпты жинай білуге үйрету.					

оралу						
Балалармен жеке жұмыс	<p>С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Шарлар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. (мүсіндеу)</p>	<p>"Сары күнге ұқсап" қимыл жаттығуы. Сары күнге ұқ-сап, Біз жүреміз "сап-сап". Бұлт келсе қап-тап, Жаңбыр жауар "там-там". (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)</p>	<p>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су" (орыс тілінен аударма). Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет)</p>	<p>"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу. Сылдырмақты соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)</p>	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Мүсіндеу</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру</p>	
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы</p>	

					әңгімелесу.	
--	--	--	--	--	-------------	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04 - 08 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12	Сейсенбі 05.12	Сәрсенбі 06.12	Бейсенбі 07.12	Жұма 08.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны. Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	<p>Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>ойыны</p> <p>Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұлойдды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ағайынды аралар.</p> <p>Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз.</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>(Қазақ тілі****)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары I апта (құралмен, жалаушамен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: өкше түйістірілген, жалаушалар төмен түсірілген екі қолда. Жалаушаларды жоғары көтеру, әрі-бері бұлғау, төмен түсіріп, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>2. Бастапқы қалып: сондай, жалаушалар кеуде тұсында. Отыру, таяқшаларымен еденді ұру, тұрып, түзелу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет).</p> <p>3. Бастапқы қалып: аяқты алшақтатып отыру, жалаушалар иық тұсындағы екі қолда. Еңкейіп, жалаушаларды аяқтың ұшына қою, түзелу, қолды арқа тұсына қою; еңкейіп, жалаушаларды алып, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет).</p> <p>4. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақтатылған, екі қолдағы жалаушалар төмен түсірілген. Жүрумен кезектестіріп, бір орында екі аяқтап секіру (2 рет).</p>				
Білім беру	«Кім шапшаң?»	«Кім көп сөз	Тіл ұстарту	«Дүкенші»	«Не артық?»

ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Берілген дыбысқа сөз құрау. Ойларын жетілдіре отыра, сөз құрай білуге ынталандыру.	1.Көркем әдебиет. Театр әлеміне баулу. Театрға деген қызығушылықтарын дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Кітаптарға деген қызығушылықтарын арттырып , ой өрістерін жетілдіру.	1. Математика негіздері Міндеті: Өртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау. 2. Сурет салу Міндеті : Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Саусақ қол моторикасын дамыта отыра сурет салғызу. Ұқыпты , таза жұмыс істей білуге дағдыландыру.
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң				

	Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. 4.Математика негіздері Міндеті: Заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру.	3.Музыка Міндеті музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру.классикалық,халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. 4. Қазақ тілі Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	3. Сауат ашу негіздері Міндеті : Сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту: 4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату. допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру	3.Музыка Міндеті Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй,марш,би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе,қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. 4.Сауат ашу Міндеті. Берілген дыбысқа сөз құра. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынанасыра лақтыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Қысқы әсем табиғатынан әсер алуға баулу.(сипаттау) Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтып түсіндіру.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті:	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың	

	<p>айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар.</p> <p>Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты :</p>	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ</p>	<p>балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.</p> <p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.</p> <p>Алты қырлы мұз</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Тапсырма: «Қыс » тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті</p>	
--	---	--	--	--	--	--

	<p>үйрету.</p>	<p>жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>қоян»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру					

Балалармен жеке жұмыс	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Жыл мезгілі туралы әңгіме. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, экологиялық тәрбие)	Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиін". - Аңдып тұрған жау жоқ па?-Деп, қарайды ол жан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмай ма таңдайың, Күні бойы тақылдап? (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шана» Міндеті: Балаларға шана туралы түсінік беру.Шананы мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайту	Ата-анаға кеңес: Балалардың	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының	

	тазалығы жөнінде кеңес беру	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Балаларды қайтару.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	
--	--------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------	-------------------------------------	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторова ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 - 15 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары, пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	<p>Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>құрастыра алады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұлойдан балалар жұптарымен ойнайды.</p> <p>Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі.</p> <p>Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды.</p> <p>Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Бұл не? Кімге керек?»</p> <p>Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>Ағайынды аралар.</p> <p>Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз.</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз</p> <p>-3-3-3-3-3</p> <p>(Қазақ тілі***)</p> <p>Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз)</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.</p> <p>Табанның ішкі жақтарымен қысқа және ашақ қадаммен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен маршпен жүру .</p> <p>1 сапқа тұру.</p> <p>Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.</p> <p>Бастапқы қалып: «Сағаттар»</p> <p>1. Аяқтары ашақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Су тасушы»</p>				

	<p>2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/ Бастапқы қалып: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру**)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. —Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***</p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Міндеті: 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. 2. Математика негіздері Міндеті: 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Қазақстан мемлекетінің</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу 2. Мүсіндеу Міндеті : Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс</p>

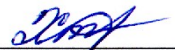
	дағдыларын жетілдіру	ажырату, оларға дұрыс жауап беру.		рәміздеріне құрмет көрсету	заттарды мүсіндеу - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру - Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын қалыптастыру
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр)жүргізу 4.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру	3.Музыка Міндеті Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші октава "ре" екінші октава "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында музыкалық фразалар арасында тыныс алу,қатты және ақырын дауыспен ән айту. 4. Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту 4.Дене шынықтыру Міндеті Допты лақтыру және алға қарай жылжып,екі екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4-5 метр)	3.Музыка Міндеті музыкалық сүйемелдеумен жәнесүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. 4.Сауат ашу Міндеті. Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны	3.Дене шынықтыру Міндеті: Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қор. аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы) сөздермен толықтыру.

		алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру		арқылы логикалық ойлауларын дамыту		
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала,	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау	

	<p>Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады,</p>	<p>қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті</p>	<p>тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс » тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>		<p>тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен жер бетін жауып үлгереді (қар)</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.Киімдерін дұрыс жинай білуге үйрету.					
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептерді шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық	Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру;	

			қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	арналған таңбалауыштар (фишкалар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аққала» Міндеті: Балаларға аққала туралы түсінік беру. Аққаланың суретін салу. Саусақ моторикасын дамыту. (Сурет салу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес бер	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 желтоқсан - 22 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
		Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

		<p>Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>құрастыра алады. Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен адымдап жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып:</p>				

	<p>Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. /6 рет қайталау./</p> <p>Бастапқы қалып:</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған төменге қолдарын тигізу. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Дәл тигіз»</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, қолды кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /</p> <p>Бастапқы қалып:</p> <p>5. Бір орында айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру**)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>«Кім көп сөз ойлайды?»</p> <p>дидактикалық ойыны:</p> <p>Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>«Теңін тап»</p> <p>Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі***)</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>1.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегінің жүйесін сурет бойынша баяндау.</p> <p>2. Математика негіздері Міндеті Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</p> <p>2.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсіндіру</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>2.Жапсыру Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылыберу, әлеуметтік оқиғаларды,</p>

		мәндерді дұрыс жалпылау		байланысты емес екенін түсіндіру 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту -Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау	балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б) қолдануын, пропорцияларын
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		3.Музыка Міндеті музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканның және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығулар	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 4.Дене шынықтыру Міндет: Бір-бірінің жанына және бір-	3.Музыка Міндеті Билер.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу,би қимылдарының элементтерін жеңіл,еркін орындау,қозғалыс	3.Денешынықтыру Міндеті: Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау 4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ,

		ды орындауға үйрету марш сипатын анық ырғақты музыкмен жүру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы ..	бірінің артынан сапқа тұруі	бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.. 4.Сауат ашу Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру	дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың (басы, ортасы, соңы) орнын анықтауға жаттықтыру
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен		Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды,	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырм: «Қыс»

		<p>ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып</p>	<p>Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты : балаларды ептілікке баулу. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын</p>	<p>тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		үлгереді. (қар)		жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс		Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Ақ қар аппақ, бәрі аппақ. Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ. Ақ сүт, айран, қант та аппақ. (қарым-қатынас іс-әрекет)	"Сәйкесін тап" ойыны. Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	Дайын суретті бояу тапсырмасы. Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады. (сурет салу)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Балалардың дербес әрекеті		Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен танысу Математика негіздері)	сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы		Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 - 29 желтоқсан 2023 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата- аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік к, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино . және т.б.); Дидактикалық ойын	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру, – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап

	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойданды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/</p>				

	<p>Бастапқы қалып: «Терезе»</p> <p>3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/</p> <p>4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/</p> <p>5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау).</p> <p>6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау;</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.(Дене шынықтыру**)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?»</p> <p>дидактикалық ойыны:</p> <p>Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.</p> <p>–Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>«Теңін тап»</p> <p>Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(Қазақ тілі***)</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(Сурет салу Жапсыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p>2.Сауат ашу негіздері.</p>	<p>1.Көркем әдебиет.</p> <p>Ертегі желісінде досыңмен кейіпкерлердің диалогын құру.</p> <p>2. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Заттардың 5 және одан артық ұзындығын биіктігін ені мен жуандығын анықтай білу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Міндеті: Табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттармен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау.</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу мен кему ретімен орналастыру</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Міндеті: Тірі және өлі табиғат құбылыстары</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Міндеті. Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту</p> <p>3.Құрастыру</p> <p>Міндеті Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс іс2.Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру - Сюжеттік композициялар жапсыру</p>

	Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.		2.Көркем әдебиет. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту	туралы білімдерін кеңейту	
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру - Түзу бағытта адымдап жүру 4.Математика негіздері Міндеті: Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге,	3.Музыка Міндеті Би шығармашылығы. таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. 4. Қазақ тілі	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау 4.Дене шынықтыру Міндеті: Жұбымен шеңбер бойымен жүру. Дене бітімдерін шынықтыру.	3.Музыка Міндеті Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.балалар шығармашылығын дамыту,оларды белсенділікке баулу. 4.Сауат ашу Міндеті.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Түзу бағытта адымдап жүру. -Жұбымен шеңбер бойымен жүру 4.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыста

	орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру	Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулуілі		Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз:	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.

	<p>түрлі бейнелер жасау».</p> <p>Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм</p>	<p>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</p> <p>Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты : тез жүгіріп секіруге,</p>	<p>Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі</p>	
--	---	--	---	---	--	--

		сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		ептілікке үйрету. Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.	қарды тазалауға қатысады. Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	«Суреттер құрастыру». Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы. Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шайнек, ұсақ, қалам, мәшине, ат, әтеш және тағы басқа). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Артикуляциялық жаттығу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.	
Балалардың дербес әрекеті	«Көбелектер» Міндеті:	Танымдық-қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	Кітаппен жұмыс «Аспазшы»	Дербес ойын «Мозайка»	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08 - 12 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.01	Сейсенбі 09.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Дидактикалық	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге

	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойды балалар жұптарымен ойнайды. Әрбалағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алысқа қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары алысқа , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары алысқа қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/ Бастапқы қалып: «Терезе»</p>				

	<p>3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру**)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. Сауат ашу негіздері	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Қазақ тілі***	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен таныстыру	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу	1.Көркем әдебиет. Міндеті Ертегідегі кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру 2 Математика негіздері Міндеті: - Қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасау.	1 Математика негіздері Міндеті: Бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру. 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. 3.Сурет салу Міндеті : Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру - жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту Сюжеттік композициялар жасау

				білу	
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою 4.Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау	3.Музыка Міндеті музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылыққа қарауға тәрбиелеу. Шығарманың жеке фрагменттерін кіріспе, қайырмасы,соңы,н ажырата алу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру 4. Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. 4.Дене шынықтыру Міндеті Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру	3.Музыка Міндеті Музыка тыңдау. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән,күй,марш,би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе қорытындысы, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану.. 4.Сауат ашу Міндеті. Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік</p>	<p>Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті</p>	<p>Бақылау:Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : қыстаған</p>	<p>Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол</p>	<p>Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін.</p>	
----------------------	---	--	---	--	---	--

	<p>беру.</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Мақсаты : балаларды ептілікке баулу.</p> <p>Мақал: Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.</p>	<p>су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады.</p> <p>Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет</p>	<p>Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен,</p>	
--	--	--	--	--	---	--

				салады Тісі жоқ, тістеп алады.	жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Әли Ысқабаев "Күміс қар". Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт- жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңа жыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке. .. молсың ба? Бізді алға барғызбақ, Сен жаңа жылсың ба? (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Ізтай Мәмбетов "Қыс". Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақ жібек. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Хамит Ерғалиев "Жаңа жыл". Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңа жыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізге сен! (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар". Мақсат- міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін бекіту; реттік сандарды пысықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс- әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қыс мезгілі қызықты» Міндеті: Балаларға қыс туралы түсінік беру. Қыс мезгілін мүсіндеуге үйрету. Саусақ, қол моторикасын дамыту.	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	



	(Мүсіндеу)					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15 - 19 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік к, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары, пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата»

	Міндеті: Тілдің	Дидактикалық ойын	құрастыра алады.	ұйымдастырылады	Міндеті:	Балалардың
--	------------------------	--------------------------	------------------	-----------------	-----------------	------------

	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Ойын барысы : Бұлойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары III апта (құралмен, таяқшамен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу.</p>				

	<p>әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Бастапқы қалып: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/ 3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Дәл тигіз» 4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша» 5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. (Дене шынықтыру**)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)	«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. —Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі***)	«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 2.Сауат ашу негіздері.	1.Көркем әдебиет. Міндеті: Түрлендіруге мүмкіндік беру 2. Математика негіздері Міндеті: - Пішіндерден	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Көркем әдебиет. Міндеті:	1. Математика негіздері Міндеті: Заттарды кеңістікте орналастырады 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті:	1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті. Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну. 3. Мүсіндеу Міндеті:

	Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту	тақырыптық композициялар жасауға үйрету Теңдік туралы түсінік қалыптастыру	Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету.	Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
«Ас адамның арқауы»Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею 4.Математика негіздері Міндеті: - Пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға үйрету Теңдік туралы	3.Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру,бірінші актаваның "ре" екінші октаваның "до" диопазоны жеңіл дауыспен ән айту,ән айтар алдында,музыкалық фразаларды арасында тыныс алу,әннің сөздерін анық айту 4. Қазақ тілі Міндеті:	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту.. 4.Дене шынықтыру Міндеті Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу	3.Музыка Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Сауат ашу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың	3.Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық- түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру,туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты,тарихи орындары туралы айту.

	түсінік қалыптастыру	Суреттер бойынша әңгіме құрастыру.		ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады. (Бұлт).</p> <p>Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы</p>	<p>Бақылау: Мұзды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау.</p> <p>Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.</p> <p>Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.</p> <p>Жасыл шырша</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң».</p> <p>Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Тымпи-тымпи».</p>	<p>Бақылау: Мұздақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.</p> <p>Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру.</p> <p>Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)</p> <p>Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату.</p> <p>Есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Қазан».</p> <p>Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p>	<p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету,</p>

	<p>жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Мені қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>жанында Жадырап бар бала жүр.</p> <p>Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p>		<p>Балалардың көңілдерін көтеру.</p>	<p>үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.</p> <p>(Күн)</p> <p>Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ. Жиналған соң	"Артық құсты тап" дидактикалық	Саусақ жаттығуын айтқызу.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық	"Қаладағы жыл	

	<p>достары Қазтай өзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші, Бесіншісі - балташы Алтыншысы - аспазшы Жетіншісі -жылқышы Сегізінші - сырнайшы, Тоғызыншы - тігінші Оныншысы - орманшы. Ермек Өтеутілеуов. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс- әрекеті,</p>	<p>Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау), Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау), Мамықтай жерге түсіп (алақандармен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру.) Тыныш жатыр, бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (қарым-қатынас іс- әрекеті)</p>	<p>санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш! Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон! Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қарым-қатынас іс- әрекет)</p>	<p>мезгілдері" дидактикалық ойын. Мақсат- міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылы қты тәрбиелеу. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті)</p>	
Балалардың дербес әрекеті	«Қыс келбеті» Міндеті:	Танымдық- қимылды ойын:	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті:	Дербес ойын «Мозайка»	

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балаларға Қыс туралы түсінік беру, және мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	«Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22 - 26 қаңтар 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Дидактикалық ойын	Қимыл белсенділігі ойындар «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге

	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>(Сауат ашу негіздері) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>«Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Құрастыру Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұлойдан балалар жұптарымен ойнайды. Әр балағасіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>	<p>қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***) Еңбек іс-әрекеті, қарым қатынас іс-әрекеті</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары II апта (құралсыз) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Сағаттар» 1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту. / 6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Су тасушы» 2. Аяқтары алшақ қойылған, иықты кезек көтеру. /6 р/ Бастапқы қалып: «Терезе»</p>				

	<p>3. Аяқтары алшақ қойылған, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/ 4. Аяқтар алшақ қойылған, қолдары кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолды алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді. /6 рет қайталау/ 5. Аяқтарын алшақ қою, кеуде тұсында; екі қолмен серіппелі қимылмен отырып - тұру. (6 рет қайталау). 6. Аяқтарын алшақ қою, қолды бел тұсында ұстау; Тыныс алу жаттығулары: «Ботқа пісті» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?» дидактикалық ойыны: Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар. –Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады. (Қазақ тілі)</p>	<p>«Дүкенші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу Жапсыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану 2.Сауат ашу негіздері. Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Міндеті: Ертегілердің мазмұнын түсіну 2. Математика негіздері Міндеті : Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Эпитеттерді салыстыруларды қолдану 2.Көркем әдебиет. Міндеті: Себеп-салдарлық байланыстар.</p>	<p>1. Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару 2. Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер)</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру. Міндеті: Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу. 3. Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай</p>

	дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау			туралы түсініктерін кеңейту	арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін беру
«Ас болсын!»Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Көркем әдебиет</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттарын біледі, паздарды жинайды</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістергесәйкес қимылдарды өзгерте отырып,жаттығуларды орындауға үйрету,марш сипатын анық ырғақты жүруге үйрету</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын</p>	<p>3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті : Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар.</p>	<p>3.Музыка Міндеті Би шығармашылығы. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындау..</p> <p>4.Сауат ашу Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>	<p>3.Денешынықтыру Міндеті: Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу</p>

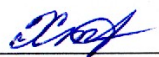
		анықтау (басы, ортасы, соңы)		дыбыстарды анықтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				
Серуен	<p>Бақылау:Қарды қалыңдығын бақылау.</p> <p>Міндеті: қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуге баулу</p> <p>Жұмбақ.</p> <p>Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).</p> <p>Бақылау.</p> <p>Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың</p>	<p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>1.Етек жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай.</p> <p>Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді.</p> <p>2.Көшіп жүріп желменен, Сеуіп шықты тамшысын, Қыраттарға шөлдеген.</p> <p>Күн сайын күн өзендер мен көлдерді, теңіздер мен мұхиттарды қыздырады. Судың</p>	<p>Бақылау: Теректі бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>- Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; -Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші әңгімелейді: Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді.</p> <p>Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап</p>	<p>Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p> <p>Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.</p> <p>Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол</p>	<p>Бақылау: Ауа райын бақылау</p> <p>Жаңылтпаш.</p> <p>Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па?</p> <p>Өлең.«Қыс»</p> <p>О. Иманәлиев.</p> <p>Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді.</p> <p>Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.</p> <p>Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.</p> <p>Қимылды ойын: «Кегліні құлат».</p> <p>Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.</p> <p>Белсенділікке</p>

<p>қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,</p> <p>қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.</p>	<p>ұсақ түйіршіктері аспанға көтеріліп бірігеді де, аспанда бұлт пайда болады. Бұлттағы су түйіршіктері ауыр тартқан кезде, олар жерге жаңбыр болып төгіледі. Бұлттар – шарбы бұлттар және түйдек бұлттар деп аталады. Шарбы бұлттар ашық күндері пайда болады, ал, түйдек бұлттар жауын немесе қар жауарда пайда болады. Балаларға сұрақтар. Бұлттар қандай болады? Олар қайдан пайда болады? Бұлттар нелерге ұқсайды? Зерттеу жұмысы Аспаннан атқа немесе түеге ұқсас бұлтты табу. Шарбы бұлттар мен түйдек бұлттарды салыстыру. Еңбек Жолдар мен</p>	<p>қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. Таза ауамен тыныс алған адамның дені сау, өмірі ұзақ болады. сол себептен бабаларымыз «Өмір жасыңды ұзартқың келсе ағаш ек» деген. Ауыл маңы терек, Терек егу керек. Әсем биік теректер, Балаларды өбектер. Теректер қайда көбірек өседі? Ауылда тағы басқа қандай ағаштар өседі? Ағаштар қалада не үшін керек? (ағаш жапырақтары көмір қышқыл газын өз бойына сіңіріп, таза ауа өңдеп шығарады) Теректің соңғы жапырақтары қашан ұшып түседі? (күз соңында.)</p>	<p>су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	
---	---	---	--	--	--

	<p>Өз бетімен ойындар.</p> <p>Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.</p>	<p>сырғанақтарды қардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге үйрету, жұмыс нәтижесіне қуана білу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қасқыр мен қаздар».</p> <p>Мақсаты: шапшаңдылыққа үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Қимылдарын дамыту.</p> <p>Жұмбақ :</p> <p>Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>	<p>Неге ағаш жапырақтары күзде түседі?(себебі қыста ағаштар ылғалды көп жоғалтпасушін)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Ауладағы ағаштарды қарау. Қай ағаш қалай тұр. (кейбір ағаштар бұтағы сирек, тікесінен сыйдыып тұр. Кей ағаштар бұтақтары қармен төмен иіліп тұр т.б.)</p> <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Бәйге»</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа жүгіруге үйрету</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Бір аяқпен секіру</p> <p>Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.</p> <p>Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.</p> <p>Тыйым сөздер: Өсіп тұрған ағашты кесуге немесе балталауға болмайды.От жағуға қураған ағашты пайдалану керек.</p>	<p>Тісі жоқ, тістеп алады.</p>		
--	---	---	---	--------------------------------	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	«Жылан» артикуляциялық жаттығу Орындалу әдісі: Ауызды кең ашып, тілді созып, ауыз қуысынан шығару, қайтадан ауыз қуысына, орнына қою. 3-4 рет қайталанады.	Үстел үсті ойыны. "Сандар". Міндеттері. 1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу. (таным іс-әрекеті)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Теңіз асты тұрғындары" Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Құстар" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті. Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі. Құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ақылды қоян" Мақсат-міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаулігісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаулігісінің үстіне жапсыруға үйрету. (шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	«Қысқы табиғат» Міндеті: Балаларға қысқы табиғат туралы түсінік беру. мүсіндеуге үйрету, және саусақ моторикасын	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Міндеті: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. (Құрастыру)	

басқа әрекеттер)	дамыту. (Мүсіндеу)	Математика негіздері)	(Сурет салу)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Балалардың ата-анасымен сөйлесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.	

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29 қаңтар - 2 ақпан 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.02	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 01.02	Жұма 02.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру:	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу» Ата-аналарға балаларын кешіктірмей алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс-әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне)				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті. Айналамадағы дыбыстар.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино	Қимылды ойын «Толқиды тңіз» «Әдемі үйшік» ойыны Міндеті: Балалар өз	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата»

	<p>Дыбыс Міндеті:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. (Сауат ашу негіздері)</p>	<p>және т.б.); Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті:Мектеп қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру)</p>	<p>әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды.Әр балаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.</p>	<p>Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті) Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеті: Әр мамандыққа қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен таныстыру Тіл ұстарту жаттығулары Ағайынды аралар. Ағайында аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз -3-3-3-3-3 (Қазақ тілі***)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары І апта (құралмен, таяқшамен) Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру. Табанның ішкі жақтарымен қысқа және алшақ қадаммен жүру. Шеңбер бойымен маршпен жүру . 1 сапқа тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Мысық оянды » 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./</p>				

	<p>Бастапқы қалып: «Кілем қағу»</p> <p>2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/</p> <p>3. Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/</p> <p>Бастапқы қалып: «Дәл тигіз»</p> <p>4. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау.</p> <p>Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /</p> <p>Бастапқы қалып: «Көңілді таяқша»</p> <p>5. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш).</p> <p>Терең тыныс алып, демді шығару.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келу.</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Кім шапшаң?»</p> <p>Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады</p> <p>(Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Кім көп сөз ойлайды?»</p> <p>дидактикалық ойыны:</p> <p>Қ дыбысынан басталатын сөздер ойлап айтыңдар.</p> <p>–Ж дыбысынан басталатын сөздерге мысал келтіріңдер.</p> <p>(Сауат ашу негіздері)</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары</p> <p>«Теңін тап»</p> <p>Міндеті:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.</p> <p>(Қазақ тілі***)</p>	<p>«Дүкенші»</p> <p>Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p> <p>(Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>«Не артық?»</p> <p>Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p> <p>(Сурет салу Жапсыру)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сипаттау хабарлау әңгімелерін құрастыру</p> <p>2 Сауат ашу негіздері</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату.</p> <p>Жанрларды ажырату арқылы балалардың түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті:</p> <p>Жанрларды (ертегі,</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Міндеті:</p> <p>Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату</p> <p>2.Шығармашылық іс- әрекет</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндеті:</p>

	<p>Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p>	<p>2.Математика негіздері Міндеті: - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру</p>	<p>әңгіме, өлең) ажырату Жанрларды ажырату арқылы балалардың түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту 2. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: -Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу 3. Музыка Міндеті: «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. - Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін</p>
<p>«Ас адамның арқауы»Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң</p>				

	Тамақ ішіп аламыз. Көркем әдебиет					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Міндеті: Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып. Жаттығуларды жасай отыра дене бітімін шынықтырады. 4.Математика негіздері Міндеті: - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру	3. Музыка «Біздің сау мүшелеріміз» Музыка тыңдау: «Елімнің ертеңгі иесі-біз» А.Еспенбетова Ән: «Жас дәуірдің түлегіміз» И.Нүсіпбаев Әуенді-қимылды ойын: «Аңдар маршы» (қазақ т,сөйлеуді дамыту) 4. Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру.	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу. Сөйлемдерді сөздерге бөлу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 4..Дене шынықтыру Міндеті: Шалқасынан жатып, денесін көтереді. Жаттығуларды жасай отыра дене бұлшықетін шынықтырады.	4. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дыбыстық талдау жасай отыра ой-өрісін жетілдіреді.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). 4.Қазақ тілі Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Балалардың ойлау қабілетін тілін дамыта отыра жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.					
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Міндеті: қардың	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау. Міндеті: балаларды қар үстіндегі	Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Міндеті: балаларды	Бақылау: Қарды бақылау. Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін	

	<p>айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма : «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу,</p>	<p>адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Еңбек : құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты : Қыстаған құстарға,қамқорлық көрсету.</p>	<p>қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп</p>	<p>айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Көркем сөз:</p>	
--	--	---	--	---	---	--

		<p>жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p> <p>Жұмбақ : Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)</p>		<p>қар ұшқындары жерге түседі.</p> <p>Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.</p> <p>Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты : тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек : қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> <p>Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады.</p> <p>Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады.</p>	<p>Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»</p> <p>Мақсаты : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> <p>Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.</p> <p>Мақсаты : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					Жұмбақ : Құм сиақты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)	
Серуеннен оралу	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.					
Балалармен жеке жұмыс	Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар". Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дамытушы мультфильм Суретші	Шекербек Садыханов. "Құрылысшы". Қолда темір қалағы, Саздан сарай қалады. Алматыдан аумайтын, Әсем қала салады. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. (танымдық іс- әрекет)	Жаттығулар (дене тәрбиесі, қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көбелектер» Міндеті: Балаларға көбелек туралы түсінік беру. Көбелекті мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	Танымдық- қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Міндеті: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. (Қоршаған ортамен таныстыру Математика негіздері)	Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді?» Міндеті: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Міндеті: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Себетке жемістерді саламыз». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың	Ата-анаға кеңес: «Балаңызды	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының	

	тазалығы жөнінде кеңес беру	тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз.	Балалардың ата- анасымен сөйлесу.	Балаларды қайтару.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.	
--	--------------------------------	---	--------------------------------------	--------------------	-------------------------------------	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 12.02 – 16.02.ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығы жөнінде мәселе туралы	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті:	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шиімен	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);

	<p>Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту.</p> <p>Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын атрибуттары:ертегілер кеспе белгілері</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шырпысынан беріледі. Екеуінің біреуі сол шырпыдан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады.</p> <p>Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>Үстел үсті ойындары:</p> <p>«Салыстыр да, атын ата»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды</p>				

	<p>қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!</p>	<p>Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.</p>	<p>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.</p>	<p>Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлық күн! Біз сүйкімді баламыз</p>	<p>Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Айналасындағылар мен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау Балаларға дыбыстық талдау жасату арқылы</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті:Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Әңгімелесу шіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті:Оқиғаны эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Балалардың ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету</p> <p>2.Қоршаған ортамен</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату.</p> <p>2.Шығармашылық іс-әрекет</p>

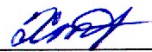
	ойлау қабілеттерін дамыту.	ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. 2.Математика негіздері Міндеті: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	жанашырлық таныта білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту)	таныстыру Міндеті: Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу нәтижелерін салыстыру.	Сурет салу Міндеті: Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет) 4.Математика	3.Музыка Міндеті: Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	3.Сауат ашу негіздері Міндеті Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру 4.Дене шынықтыру	3.Музыка Міндеті: Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.	3.Дене шынықтыру Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр) Дене бітімін шынықтыру..

	<p>негіздері Міндеті: Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіндерді сұлбасына қарай орындарына қояды, пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту) 4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін жетілдіру Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Шарты:қобдишаның ішіне ұлттық тағамдардың суреті салынады, бір-бірден алып, атауын айтады, санын айтады.</p>	<p>Міндеті: Стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау. Жаттығуларды орындау арқылы дене бітімін шынықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды, балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту) 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша Ақпан алған білімдерін пысықтау</p>	<p>4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының ұлттық тағамдар, оның атаулары туралы білімдерін бекіту «Кім шапшаң?» Шарты: тәрбиеші суреттен көрсетіп тұрады, балалар кезек тұрып атайды.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
<p>Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу</p>	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Кіші балалар</p>	<p>Терек ағшын бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға</p>	<p>Күн мен түн неге ауысады?. Міндеті:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні,жыл мезгілдерінің ауысуына қарай</p>	<p>Қарғаларды бақылау. Міндеті:Қыстап қалатын құстар өмірімен танысуды жалғастыру.Қарғалардың тіршілігін бақылау.құстарға</p>	<p>Қар ұшқындарын бақылау. Міндеті:Қар ұшқындарының әр түрлі формада болатынына назар аудару.; Салыстыра білуге</p>

	<p>тобының алаңын қардан тазалауға көмектесу..</p> <p>Міндеті: достық қарым- қанапта еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Төбешіктен- төбешікке</p> <p>Міндеті: Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу.</p> <p>Міндеті: Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: Бәйге.</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші бегісі бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p>күннің ұзаруын туралы түсінік беру...</p> <p>Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару.</p> <p>Міндеті. Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету, Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Күн мен түн.</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шарттарын дұрыс орындауға дағдыландыру.</p>	<p>қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ауладан құстар үшін алаң аршып, оған дән себу.</p> <p>Міндеті: Бір-біріне деген жағымды көз қараста болуға тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: Ең мерген кім?</p> <p>Міндеті: заттарды лақтыруды жаттықтыру. Көзбен мөршеулеу білуді жаттықтыру.</p>	<p>үйрету, танымдық белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Міндеті: Еңбекке деген оң қарастарын тәрбиелеу, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға баулу.</p> <p>Ойын: Екі аяз</p> <p>Міндеті: Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет ете білу дағдыларын дамыту.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Жүргізушілер" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды жүргізуші мамандығымен таныстыра отырып, ойын барысында нәтижелі қарым-қатынас орнатуға машықтандыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Үй жануарларының дыбыстарына еліктеу, дыбыстарды қайталау арқылы дыбыстау мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>"Дәрігерде" сюжетті-рөлдік ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер: балаларды дәрігер қызметімен таныстыру, медициналық құралдардың атауларын бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>Күрделі заттармен әрекеттерді орындау – сақиналары бар таяқшамен, торлы дорбамен, күрекшемен сәйкес келетін ойыншықтар мен шарларды жылжыту, алу және орындарын ауыстыра білу, қазықшаларды ылғал құмға балғамен қағып, кіргізе білу.</p>	<p>"Капитандар" тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Мақсат-міндеттер: тыныс алу мүмкіндіктерін ұлғайту. Ұзақ тыныс шығаруға жаттықтыру. Су құйылған ыдыста қағаз қайықтар жүзіп жүреді. Балалар еріндерін түтік сияқты шығарып, қайық алға қарай жылжу үшін "ф" деп дыбыстайды. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен</p>

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу Қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші</p>	<p>«Буынға буын қос» Міндеті:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге,шапшандыққа зейінділікке баулу. Көрнекілік: суреттер, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: САНА (С, А, Н, А), АЛША (А, Л, Ш, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «САНА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке- жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p>	<p>«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол</p>	<p>көркем әдебиет) Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым- қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді.(Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1- ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3</p>
---	--	---	---	--	---

				оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	торғай қалғанша ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы. Ата- аналармен, балалармен әңгімелесу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 19.02 – 23.02.ақпан 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың денсаулығы туралы айту	Ата-аналарға балалардың тамақтануы жайында ескерту	Балалардың тазалығы жайында айту	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгімелесу	Асхананың төлемі жайында ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеті: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Міндеті: Ойын арқылы	Қимылды ойын: Доппен ойнау Міндеті: «Жоғары- төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет Төлдерін тап та, көрсет» Міндеті: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); «Қайсысы ұнайды?» Міндеті:

	<p>ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: ертегі кейіпкерлерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту.</p> <p>Шарты: тәрбиеші балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды.</p> <p>Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып, жаңа ер тегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады.</p> <p>Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып, ойынды жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>балалардың тілін, ой-өрісін дамыту</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар:</p> <p>Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері</p> <p>Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың, торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы, әрқайсының тұру орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>жақта» ұғымдарын бекіту.</p> <p>Көрнекілік: доп.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. Ешқандай қате жібермеген команда ұтып шығады. (Физикалық, таным дағдыларын дамыту)</p>	<p>баулу</p> <p>Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері</p>	<p>суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері.</p> <p>Ойын шарты: әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны, не үшін ұнағаны туралы сұралады. Олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлеңдерін айтқызуға болады. Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қолдары төменде.</p>				

	<p>екі қолдарын ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлеметсің бе ашық аспан, Сәлеметсің бе алтын күн! Сәлеметсің бе жер ана, Сәлеметсің бе достарым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны. Міндеті: Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату. (зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру)</p>	<p>Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Сәлеметсің бе ашық аспан, Сәлеметсің бе алтын күн! Сәлеметсің бе жер ана, Сәлеметсің бе достарым! (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Жаңылтпаштарды қайталау. Міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Көркем әдебиет Міндеті: Ертегі	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:	1.Математика негіздері	1.Қоршаған ортамен таныстыру

<p>ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>-Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>кейіпкерлері және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) 2.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді таныту және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру ұқсастығымен айырмашылығын табу. Дидактикалық ойын «Ұқсас затты тап» Көрсетілген пішіндерге ұқсас заттарды тауып айтулары қажет.</p>	<p>Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу 2.Көркем әдебиет Міндеті: Мәнерлеп оқу. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту) 3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дидактикалық ойын «Ойлан тап» айтылған сөздерді буынға бөліп, неше буын және неше дауысты дыбыс бар екенін табу.</p>	<p>Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту, заттарды кеңістікте орналастыру(сол жақта,оң жақта,жоғарыда, төменде) Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу) 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.</p>	<p>Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. 2.Шығармашылық іс-әрекет Мүсіндеу Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды оюөрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету.</p>
---	---	---	--	---	--

<p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Су ағызып шүмектен, Беті қолды жуамын. Мойын, мұрын, құлақты, Тазалатып тұрамын. Үсті -басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әреке</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Аяққа арналған жаттығулар, аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып- тұру 2-3 рет</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін,</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Музыкалық -ырғақты қимылдар. Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді жіне секіруді меңгеру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Мал шаруашылығы</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді жіне секіруді меңгеру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. Дыбыстық талдау жасай отыра ой –</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Басетбол элементтері. Қимылды ойын: «Қарлақтырыспақ» ойынның барысы: умаждалған ақ қағаздан жасалған қарды балалар екі топқа бөлініп бір-біріне лақтырып ойнайды. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік</p>

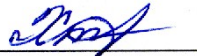
	салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Пішіннің атын атап бірінші әріпін дауысты ма, дауыссыз ба атап айтады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу)	туралы білімдерін тереңдету. Дидактикалық ойын «Төлдерін ата» Ойын барысы: көрсетілген жануарлардың төлдерін дұрыс атау қажет және қалай дыбыстайтынын айту.		өрістерін дамыту.	кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, бір – біріне көмек көрсету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың	Терек ағашын бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек:Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. Міндеті:Ұжыммен жұмыс істей білулерін қалыптастыру. Қимылды ойын: Бәйге.	Күн мен түн неге ауысады?. Міндеті:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні,жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру. Еңбек: Ойын алаңындағы қарды сыртқа шығару. Міндеті: Бірлемсе жұмыс істеуге үйрету, Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Ауа райын бақылау Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып,	Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда

	<p>қалыңдығына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету</p>	<p>Міндеті: Тәрбиеші бегісі бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p>Ойын: Күн мен түн.. Міндеті:Тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге,ойын шарттарын дұрыс орындауға дағдыландыру.</p>	<p>клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының ісәрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.</p>	<p>болады.</p> <p>Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Қимылды ойын. «Ақ қоян». Міндеті: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Тақпақты мәнерлеп оқу, қимылды жаттығуы. "Мысығым" (ел</p>	<p>Қимыл жаттығуы. "Мен өсемін". - Мен өсемін, Бойым өседі.</p>	<p>Ермексаздан "қамыр илейік" дамытушы жаттығуы. (мүсіндеу)</p>	<p>Қимылды жаттығу. "Пингвиндер ұқсап жүрейік". - Пингвиндер ұқсап</p>	<p>"Дәрумендер". Ермексаздан кесектерді үзіп, жұлу, шарларды илеу, бағандарды есу,</p>

	<p>аузынан). "Мысығым". Тікірейіп құлағы, Менен бұрын тұрады, Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.</p> <p>Қасымнан қалмайды, Көзін қысып алдайды. Ойнатсам да күнімен, Ойыны бір қанбайды. Нағима Арынова. (көркем әдебиет)</p>	<p>Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</p>		<p>жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ- топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)</p>	<p>ұштарын қосу амалдарын игерту. (мүсіндеу)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктірі". Міндеті. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Жақсы - жаман". Міндеті: Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым- қатынастарда, сөйлеуде мақал- мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой- өрісін, сөйлеу</p>	<p>Дамытушы ойын. "Сынық телефон". Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты. Балалар бір қатарға отырады. Жүргізушіні санамақ арқылы таңдауға болады.Тәрбиеші балаларға ойынды жүргізу үлгісін көрсетеді. Балаларға</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Затты сипатта» <i>Міндеті</i> :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік</i> <i>құралдар</i>: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). <i>Ойын барысы</i>:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған</p>	<p>Дамытушы жаттығу. "Не жоқ?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар. Шарты. Педагог балалардың алдына таныс ойыншықтарды немесе заттарды жазықтықта әрқалай орналастырып,</p>

	<p>дүниетанымын кеңейту.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Заттар немесе суреттер жиындары (жыл мезгілдері, түрлі өсімдіктер, жабайы аңдар, құстар, түрлі материалдардан жасалған заттар). (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Құралдар.</p> <p>Адам, ауа райы, тәулік, жыл мезгілі құбылысы, зат, жан-жануар салынған суреттер.</p> <p>Ойынның нұсқалары көп.</p> <p>Мақал-мәтелдерге мысалдар: Адам туа жаман болмайды, жүре жаман болады, Бітер істің басына, жақсы келсін қасына, Жақсының қадірін жақсы білер, Жақсы қыз – жағадағы құндыз, жақсы жігіт – көктегі жұлдыз.</p> <p>Балалар өз мысалдарын да айту мүмкін.</p>	<p>ойын шартын нақтылы орындап, оны бұзбау шарт екенін түсіндіру керек.</p> <p>Жүргізуші бірінші болып шетте отырған баланың құлағына өзі ойлаған заттың атауын сыбырлап айтады. Оны естіген бала келесі балаға сөзді сыбырлап айтады, сөйтіп ойын жалғаса береді. Соңғы отырған бала естіген сөзін дауысын шығарып бәріне жариялайды. Егер баланың айтылған сөзі жүргізуші ойлаған сөз болып шықса, телефон сынбай істеді деп саналады. Егер соңғы сөз бастапқы сөз болмай қалса, балалар тергеуді жүргізіп, бұл сөздің қандай тізбекте ауысып кеткенін анықтайды.</p>	<p>ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі.</p> <p><i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>бір топ күйінде ұсынады. Саны алғашында 6-дан басталады, содан соң 10-12ге де жеткізуге болады.</p> <p>Балалар көзін жұмып тұрғанда, педагог ойыншықтың бірін алып тастайды.</p> <p>Балалар көздерін ашып, қандай ойыншықтың жоқ екендігін атайды. Ойын бірнеше рет қайталанады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Балалардың үйге қайтуы.</p> <p>Ата- аналармен, балалармен әңгімелесу</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың тәртіптері жайында айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.</p>
---	--	--	---	--	---

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі:«Викторівка ауылының ЖОБЕМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 26.02 – 01.03.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың зейні, ынтасы жайында ескерту.	Балалардың тазалықтарына көңіл бөлулерін айту.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың асханада өздерін ұстау жөнінде әңгіме	Асхананың төлемі туралы мәселесін атап айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботтехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті:	Қимыл белсенділігі ойындар «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік Әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны:«Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген суреттерді жайып қояды. Балалар суреттер бойынша, қандай ертегі және мазмұнын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.		танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.</p> <p>Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу.</p> <p>Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру.</p> <p>Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру.</p> <p>«Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау.</p> <p>Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Зат есімдерді сан есімдермен және	1.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шағын логикалық	1.Математика негіздері Міндеті:	1. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті:

<p>ұйымдастырылған іс - әрекет</p>	<p>сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Дидактикалық ойын: «Тауып көр» ойын барысы. Педагог кез келген бір әріпті айтады сол кезде қолдарындағы екі карточканың біреуін (көк және қызыл) көтереді.Дауысты не дауыссыз екенін түсіндіреді.</p>	<p>сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) 2.Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға,суретті сипаттау бойынша табуға үйрету.</p>	<p>және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну -қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту</p>	<p>Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</p>	<p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту 2.Шығармашылық іс- әрекет Жапсыру Міндеті: Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерін беру.</p>
<p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>3. Дене шынықтыру Міндеті:</p>	<p>3.Музыка Міндеті:Балалар</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті:</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Музыка</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті:</p>

	<p>Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру. Қимылды ойын «Мерген» балалар допты екі қолмен жоғарыдағы сеткаға дәлдеп тигізулері керек.</p> <p>4. Математика негіздері Міндеті: Кеңістік туралы түсініктерді бекіту. заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде). Дидактикалық ойын «Бағытына қарай орналастыр» тапсырманы көрсетілген бағыт бойынша орындайды.</p>	<p>музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба аспаптарымен таныстыру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады.</p>	<p>Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Санамақ арқылы белгілеу</p>	<p>тыңдау.Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, би) үйрету.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p>	<p>Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Қимылды ойын: «Дәлдеп теп» көрсетілген қақпаға дәлдеп тигізу керек. (физикалық қасиеттерін дамыту)</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ә,ө,қ,ұ,ұ,і,ғ,ң, дыбыстарын осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. «Кім шапшаң?» Шарты: тәрбиеші осы әріптерден тұратын суреттерді көрсетеді. балалар сөз табулары қажет.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бір-біріне көмек көрсетуге баулу.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. Міндеті:Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек: алаңды қардан тазалауға көмектесу. Міндеті:достық қарым- қанапта еңбек</p>	<p>Терек ағашын бақылау. Міндеті:Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту.Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: қар жинауға көмектесу. Міндеті:Ұжыммен</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау Бақылау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан</p>	<p>Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары</p>	<p>Желге бақылау жасау. Бақылау Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып</p>

<p>Серуен «Табиғат аясында!»</p>	<p>етуге тәрбиелеу. Ойын:Төбешіктен-төбешікке Міндеті:Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>жұмыс істей білулерін қалыптастыру. Қимылды ойын:Бәйге. Міндеті: Тәрбиеші бегісі бойынша жүгіруге үйрету.</p>	<p>сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар» қасқырдың көзіне түспей,лақтар қашады. . Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p>	<p>көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Жыл мезгілдері». Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді.</p>	<p>"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі</p>	<p>"Артық құсты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстарды сыртқы түрінен тануға</p>	<p>Сурет салудан ойын-жаттығу "Анамның портреті" Мақсат-міндеттер: балаларды ананың</p>	<p>Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды</p>

	<p>Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауға шығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (қарым-қатынас іс-әрекет)</p>	<p>ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардың аттарын есте сақтау, қыстайтын құстарды ажырату, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті,</p>	<p>портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.</p>	<p>білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп). (қазақ тілі)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Көрші санды тап» Міндеті: Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Балаларға карточкалар таратылады. Ортаға бес саны жазылған карточкасымен бір бала шығады. Таратылған әр саны бар карточканың арасынан бес санының көрші сандары шығуы тиіс. Ойын осылайша жалғасады.</p>	<p>«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты: балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.Міндеті: өткен дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АТА (А, Т, А), АЛМА (А, Л, М, А) және сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АТА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, төрт дыбыстан тұратынын, оның екеуі (о, а) дауысты, (с, н) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p>	<p>«Затты сипатта» Міндеті: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады, затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін</p>	<p>Ойын: «Алма кетті домалап» қимылды ойыны Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Доп алма болып саналады. Допты балалар шеңбер бойымен санамақ айта айналдыра кезек бір-біріне тез, жылдап береді. Санамақ аяқталғанда доп кімнің қолында қалса сол бала ойыннан шығады.</p>

				айтады	
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы ата-аналармен әңгімелесу.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 04.03 – 08.03. наурыз 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.03	Сейсенбі 05.03	Сәрсенбі 06.03	Бейсенбі 07.03	Жұма 08.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына мән беру.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Асхананың төлемі туралы мәселесі атап айту	
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Сурет бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті:	Қимыл белсенділігі ойындар «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шырпысымен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6	

	мазмұнын, атын	Балалардың дүние		шиінен беріледі.	
--	----------------	------------------	--	------------------	--

	білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген суреттерді жайып қояды. Балалар суреттер бойынша, қандай ертегі және мазмұнын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.	танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.		Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Соданкейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Тізбек қатарға тұру. Қолды белде ұстап аяқ ұшымен жүру.</p> <p>Қолды жанына, жоғары, алға, артқа созу, қалпына келтіру.</p> <p>Қолдарын желкеге айқастыра ұстап, кеудені еңкейту, көтерілу.</p> <p>Қолды алға созып отыру, тұрғанда төмен түсіру.</p> <p>Өкшелерді қосып тұру, отырып тұру.</p> <p>«Ағаш шабушы» жаттығуы: аяқтары алшақ, екі қолды түйістіріп балтамен ағаш шапқандай әрекеттер жасау.</p> <p>Шеңбер бойы жай ғана тыныстап жүру.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	

		бүлдіршін.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Дидактикалық ойын «Керісінше айт» Міндеті: Балалардың сөздерді тез ойлап, керісінше айтуға үйрету. Көрнекіліктер: Суреттер. Ойын шарты: Балаларға суреттер көрсетіледі олар оны керісінше айту қажет. Тарелка жайпақ, ал құмыраның мойны(тар) - Ертегі басында түлкі мен тырна дос, ал соңында.....(қас) Ойын осылай жалғаса береді. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Мен айтамын, сен орында» Шарты: тәрбиеші ертегінің кейіпкерін атайды, балалар қимылын көрсетеді. (физикалық дамыту, Сөйлеуді дамыту) 2.Математика негіздері Міндеті: Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру,</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту 2.Көркем әдебиет Міндеті: Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Шарты: тәрбиеші ертегіден үзінді оқиды, балалар тақырыбын айтады. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Айлардың атауларын атау. Жыл мезгілдеріне бөлу. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу,өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу,ойнамау, бөтен машиналарға отырмау) Дидактикалық ойын «Дұрыс па, әлде бұрыс па ?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, байланыстырып сөйлеуге төселдіру.</p>	

		ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады		Ойынның шарты: Дұрыс па, әлде бұрыс па деген сұраққа дұрыс жауап беру. Мысалы: жақсы істерді дұрыс деп, ал жаман істерді дұрыс емес деп жауап береді.	
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	3. Дене шынықтыру Міндеті: -Допты заттарды айналдыра жүргізу. Доппен жаттығулар жасату арқылы дене бітімін шынықтыру. 4. Математика негіздері Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді	3. Музыка Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) 4. Қазақ тілі Міндеті: Таныс немесе бейтаныс	3. Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағнасына байланысты толықтыруға үйретуді жасластыру. 4. Дене шынықтыру Міндеті: Допты қақпаға тебу.	3. Музыка Міндеті: Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Дидактикалық ойын: «Әуенді ата» Бір музыканы қояды,	

	<p>қалыптастыру, олардың ретін білу және атау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Апта күндері»</p> <p>Міндеті: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету</p> <p>Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру.</p> <p>Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.</p>	<p>ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық»</p> <p>Шарты:қобдишаның ішіне ұлттық тағамдардың суреті салынады, бір-бірден алып, атауын айтады, санын айтады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p> <p>Санамақ арқылы белгілеу.</p>	<p>балалар сол музыканы сөзін айту керек (сөйлеуді дамыту)</p> <p>4.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөздерді буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға, жаттығулар жасату арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Міндеті:Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту.</p>	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Бір-біріне көмек көрсетуге баулу.				
Серуен «Табиғат аясында!»	<p>Ауа райына бақылау.</p> <p>Міндеті: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы екенігін түсіндіру. Күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.</p>	<p>Күнге бақылау жасау.</p> <p>Міндеті: Адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлемінде күннің маңыздылығы, алатын орны жайында түсініктерін қалыптастыру. Қимылды ойын «Күн мен бұлт»</p> <p>Міндеті:Шеңбер</p>	<p>Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Бақылау</p> <p>Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.</p>	<p>Аспанға бақылау жасау</p> <p>Міндеті: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды</p>	

	<p>Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап, оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>«Ауа райын сипатта!»</p> <p>Міндеті: Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p>	<p>бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.</p> <p>Еңбек әрекеті</p> <p>Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p>Міндеті:</p> <p>Балаларға жұмыстың қарапайым, оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>	<p>Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Қимылды ойын «Қасқыр мен лақтар»</p> <p>қасқырдың көзіне түспей, лақтар қашады. .</p> <p>Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу.</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны</p> <p>Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-</p>	<p>үйрету.</p> <p>Қимылды ойын «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Міндеті: Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Міндеті: Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойындар.</p> <p>«Көктемге арнап бояу табайық»</p> <p>Міндеті: Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту.</p>	
--	---	---	--	---	--

Серуеннен оралу			торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көрші санды тап» Міндеті :Санның құрамын пысықтау. Көрнекілік: Сандық карточкалар. Барысы: Ортаға бір санды ұстап бір бала шығады, қалған балалар сол санның шыққан бір санның көрші сандарын табу керек.			«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері,	

				муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады.	
Балалармен жеке жұмыс	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығулары Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: мозаика ойыншықтары. . (математика негіздері)	Дидактикалық ойын. "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады. (сурет салу)	"Моншақтарды жинаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, көлемі мен пішіні) топтастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым заңдылықтарды көру. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы,	Отбасында балаларды еңбек тәрбиесіне тәрбиелеу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	

<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>Наурыз айы 3 апта құралмен/доппен/ Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау. Бастапқы қалып: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ Бастапқы қалып: «Доп қашты» 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)</p>	<p>«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады</p>	<p>«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу</p>	<p>«Жүргізуші» Міндеті: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, аспазшыға керекті заттардың суретін қоя алады.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті:Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып,</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>қолдану. «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. сұрақтар қойылады –Анаңның аты кім, кім болып стейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), дәмді ... (жүзім), сұйық ...</p>	<p>Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз! 2.Математика негіздері Міндеті: Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау. Суреттер бойынша жұмыс. Қараңдар.</p>	<p>сөйлегенде қолдана білуді дамыту. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді. 2.Көркем әдебиет Міндеті: - Сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру</p>	<p>уақытты анықтау. Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3-тапсырма Педагог уақытты циферблатпен айту қаншалықты маңызды екенін сұрайды. Суретте не бейнеленген? Сағат неше болғанын көрсетіп тұр? Циферблатта қандай сан жетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін</p>	<p>мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну -Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері Наурыз туралы ұғымдарын байыту -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну. 2.Шығармашылық іс –әрекеті Сурет салу Міндеті: Балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру, балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру.жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда, бере білу білігін бекіту. Сюжеттік</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>(тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б.</p>	<p>-Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атаулары тиіс Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталау қажет.</p>	<p>Мақал – мәтелдерде не туралы айтылған? – Мақал ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? Күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді</p>	<p>білу. Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, ойлай қабілеттерін дамыту – Компьютер ақпараттық-байланыс құралға жатады. Компьютермен сурет салуға, кино, мультфильмдер көруге, ойындар ойнап, хат жазуға т.б. көптеген іс-әрекеттерді орындауға болады. – Компьютер не үшін қажет? Балалар компьютер туралы білетіндерін айтады. – Компьютер – монитор (экран), клавиатура, процессор, принтер, дыбыс күшейткіш колонкаларынан және «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады.</p>	<p>композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру. Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, ондағы міндеттерді келісіп атқару.</p>
<p>Ас адамның арқауы түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Қимыл қозғалыс ойыны «Мерген» нысанаға допты бір орында тұрып секіру арқылы дәл тигізу керек.</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар таңдаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыкан ың қимыл сипатын жеңіл ырғақпен жүру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау. Таныс ертегілер иллюстрациясылары мен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан».</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ұлттық ойындарды</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халқтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығы үйрету.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. Міндеті: Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – дауыссыз дыбыс,</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Бастапқы қалыпта аяқтарын иықтан шығыңқы деңгейге қойып, оң аяқпен секіру, одан кейін қос аяқпен секіру жаттығуларын орындау.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру. Балаларды ұлттық киім кешектермен, тұрмыстық заттармен таныстыра отыра білімдерін нығайту. Шапан, қамзол,</p>

	<p>аптаның күндеріне айналды. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с.</p>	<p>Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтыңдаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Тәрбиеші қарлығаштың суретін көрсетеді Мынау не? – Мынау – қарлығаш. Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдату. Суреттер бойынша жұмыс.</p>	<p>ойната отыра денелерін шынықтыру, және көңіл күйлерін көтеру.</p>	<p>көк түспен белгілейміз. А – дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Тәрбиші тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар.</p>	<p>тақия, саптама етік, бөрік, сәукеле сияқты ұлттық киім кешектермен таныстыру. Тұрмыстық заттар күбі, торсық, шұяқ, қазан т.б атап айту.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	<p>Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн</p>	<p>Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;</p>	<p>Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы</p>	<p>Серуен бақылу: Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін</p>	<p>Серуен бақылу: Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне</p>

<p>– қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады.</p> <p>Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады.</p> <p>Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады?</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</p> <p>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал.</p> <p>Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы</p>	<p>Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;</p> <p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев</p> <p>Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.</p> <p>Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша.</p> <p>Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың.</p> <p>Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың.</p> <p>Балаларға сұрақтар:</p> <p>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p> <p>*Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</p> <p>*Шырша ағашы туралы қандай</p>	<p>білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>«Сүңгілер» А. Меңдібай</p> <p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады.</p> <p>Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады.</p> <p>Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.</p> <p>Балаларға сұрақтар</p> <p>Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p> <p>Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма?</p>	<p>бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан.</p> <p>(күн)</p> <p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады.</p> <p>Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</p> <p>(күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күн қай жақтан шығады?</p> <p>Қай жаққа батады?</p> <p>Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге?</p> <p>Зерттеу қызметі</p> <p>Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады?</p> <p>Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме?</p> <p>Күннің көзіне ұзақ</p>	<p>әсері туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:</p> <p>Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн)</p> <p>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады.</p> <p>Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</p> <p>(күн)</p> <p>Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады.</p> <p>Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?</p> <p>Күн қай жақтан шығады?</p> <p>Қай жаққа батады?</p> <p>Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге?</p>
---	--	---	--	---

	<p>молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>(қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мқзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.</p> <p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған.</p> <p>Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.</p>	<p>уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу..</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Бір" және "көп" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерін</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Еремексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, түзу қозғалыстармен жайып, ұштарын</p>	<p>«Үй жануарлары» саусақ жаттығуы Мақсат-міндеттер. Ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу. - Саң - саң, бассаң. - Ді - ді, кер - меу - ің - ді. Кермеуіңді. - Ін - ін, шешейін.</p>	<p>"Гүлдер" өлеңін оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер,</p>

	дамыту, «көп – бір» заттардың санын ажырата білуге жаттықтыру; ойлауын, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	байланыстыра білуге жаттығу жасату. (мүсіндеу)	Тышқан қашты мысықтан Еденде саусақтармен қашады. Қатты –қатты жүгірді. Жылдам жүгіреді Орын тапты қуыстан, Екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды Зәресін мысық ұшырды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	- Ды - ды, тұсауыңды. - Ды - ды, та - қы - мың - ды. Тақымыңды. - Ға - ға, қа - да - мы - ға. Қадамыңа. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға. Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкөгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге ескерту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. Міндеті: секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Міндеті: Күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орнында тұрып ұзындыққа секіру. секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы. Ата-аналарға кеңес	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзі ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі	Балаңыз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет.	Балаға мектеп туралы түсіндіріп, оның өзіне керектігін айтып,

	ашық көпшіл болады.	күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.		балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.
--	---------------------	--	--	--	--

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 18.03 – 22.03.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың іс-әрекеті жөнінде әңгімелесу	Балалардың жаттығуға үлгеріп келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны:«Дәл	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс Міндеті: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,		

	оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.		
Ертеңгілік жаттығу	<p>Наурыз айы 3 апта құралмен/доппен/ Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру. Қол бүйірде, өкшемен жүру. Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру. Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: «Жоғары –төмен» 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау. Бастапқы қалып: «Мергендер» 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет / Бастапқы қалып: «Аққу қанатын қақты» 4. Аяқтың ұшымен тұрып қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Кім шапшаң?» Міндеті: Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Міндеті: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың,		

			көбелектердің екінші жартысын табу		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. –Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? –Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар. сұрақтар қойылады –Анаңның аты кім? –Кім болып жұмыс істейді? –Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам? –Анаңды жақсы көресің бе? т.б</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Үйренгендерін, білімдерін қайталату Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп оқуға дағдыландыру Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? – Өлең ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Таразыны теңестіру үшін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жаттау арқылы Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы</p>		

	«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтып дыбыстық талдау жасау.	«тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру.	айтылған? – Өлең ұнады ма? – Қай мезгілде ағаштар бүршік жарады? – Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? – Қай уақытта малдар төлдейді? – «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді		
Ас адамның арқауы түскі ас	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	3.Дене шынықтыру Міндеті: Бір орында тұрып биіктікке секіру; бір орында тұрып биіктікке секіру ; -бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40	3.Музыка Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,мәтінге	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Ұйренгендерін білімдерін қайталау. Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» – Мен сендерге сөздер		.

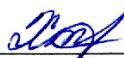
	<p>сантиметр):</p> <p>Қимыл қозғалыс ойыны</p> <p>«Жылғалардан өту» балалар көрсетілген жылғалардан оң немесе сол аяқпен одан соң қос аяқпен өтулері қажет болады.</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.</p> <p>Суретте не бейнеленген?</p> <p>Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды</p>	<p>сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>4.Қазақ тілі</p> <p>Міндеті:</p> <p>Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу</p> <p>-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру</p> <p>Таныс ертегілер иллюстрациясылары «Бауырсақ» ертегісімен жұмыс.</p> <p>Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс кеіпкерлерді айтыңдаршы.</p> <p>Бауырсақты қалай дайындайды?</p> <p>Ұнды неден жасайды?</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Балалар өз ойларын айтады.</p>	<p>айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл.... (шөп), қар..., (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (түлкі), т.б.</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Міндеті: Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру</p> <p>-биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктіктікке секіру.</p> <p>Белгіленген жерге келгенде жүгіріс пен аяқпен итерілуді үйлестіре білу керек</p> <p>Екі аяқты бірдей созып барып екпінмен шапшаң секіруге тырысады. Қолмен</p>	
--	---	--	--	--

			сермеп көмектеседі. Жүгіріп екпін алған соң кідірмей кедергіге келгенде екі аяқты бүгіп барып қайта жазып итеріліп секіреді		
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта	Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де,	Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау Міндеті: температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге		

	<p>қандай өзгерістер болады?</p> <p>*Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</p> <p>*Неге жердің қары еріп жатыр?</p> <p>Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>Бояуыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</p> <p>*Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</p> <p>*Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер?</p> <p>Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш.</p> <p>Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау.</p> <p>Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p> <p>Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын</p>	<p>тамады.</p> <p>Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте)</p> <p>Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады)</p> <p>Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады)</p> <p>Шуақты күні ше? (өседі)</p> <p>Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады)</p> <p>Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен.</p> <p>Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды</p>	
--	---	---	---	--

		арттыру.	қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу.		
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	Көркем сөзді мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсаты. Балаларды педагогтің соңынан таппақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. - Күнім, айым, Еркетайым, Жата ғой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-бір кесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі жағына үрлеу) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет,	"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		

		дене тәрбиесі)			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Міндеті: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкөгіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту	Қимылды ойын: Доппен ойын. Міндеті: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Міндеті: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Міндеті: Кедергіден секіріп өте білу және шашыраңқы жүгіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Міндеті: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге ескерту.		
Балалардың үйге қайтуы.	Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өзі ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық көпшіл болады.	Балаңыз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.		

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 01.04 - 05.04.2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.04	Сейсенбі 02.04	Сәрсенбі 03.04	Бейсенбі 04.04	Жұма 05.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті(үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.) Сөздік тренинг ойыны:	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балаларды сөздік қорларын дамыту. Балалардың	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); «Көліктің иелерін тап»

	<p>арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын атрибуттары: ертегілер кеспе белгілері</p> <p>Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген кеспені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кеспе бойынша белгіні қоя отырып, ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.</p>	<p>«Дәл осындайды тауып ал»</p> <p>Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>сөздік қорларын дамыту. Балалардың зейіндерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Отбасы мүшелерінің суреттері, әртүрлі заттардың суреттері.</p> <p>Ойын шарты: Бастаушы суреттерді көрсете отырып ,сұрақ қою арқылы,жауап беру.</p> <p>- Бұл не ? (кесе, ойыншық, аю, үстел, орындық)</p> <p>- Бұл кім? (ата, әже, ана, әке, іні)</p> <p>- Онымен не істейді?</p> <p>- Кім не істеп жатыр?</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>жұптарымен ойнайды. Әр балаға 6 санауыштан беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыштан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>Міндеті: Балаларға көлік түрлерін атау, көліктің иелерін атау және ажырату.</p> <p>Көрнекіліктер: Көліктің суреттері және олардың иелері.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>- Адамға көлік не үшін қажет ?</p> <p>Қандай көлік түрлері бар ?</p> <p>Балалар суреттерді қарап көліктің түрлерін атайды әуе ,жер,су көліктерін атау.</p> <p>- Өрт сөндіргіш машинасын кім жүргізеді ?</p> <p>(Өрт сөндіруші)</p> <p>- Полиция машинасы кім жүргізеді ? (полиция)</p> <p>- Ұшақты кім жүргізеді ?</p> <p>(Ұшқыш)</p> <p>- Поезды кім жүргізеді ?</p> <p>(теміржолшы)</p> <p>- Кемені кім жүргізеді ?</p> <p>(матрос)</p> <p>Ойын осылай жалғаса береді.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>I апта құралмен /доппен /</p> <p>Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.</p> <p>Қол бүйірде, аяқтың ұшымен шеңбер бойымен жүру.</p> <p>Қол бүйірде, өкшемен жүру.</p> <p>Шеңбер бойымен жеңіл жүгіру.</p>				

	<p>Тізені жоғары көтере, қолды жан-жаққа сермей жүру. Шеңбер бойымен еркін жүру. 1 сапқа тұру. / сапқа тұрарда себеттен бір доп алу/ 1саптан 4 лекке (колонна) тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Бастапқы қалып: 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Табиғатқа қамқор боп, Байлығын біз қорғайық. Әдепті да, тәртіпті боп, Жақсылығын қолдайық.</p>	<p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p>	<p>Тіл ұстарту жаттығулары «Теңін тап» Міндеті: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Түрлі түсті жұмыртқалардың, көбелектердің екінші жартысын табу</p>	<p>Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады.</p>	<p>«Не артық?» Міндеті: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу әңгімені бірізді айту. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Міндеті:Тақырыпқа байланысты әңгіме</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту арқылы сахналық қойылымдарға қатыстыра отырып тілін дамыту. Дидактикалық ойын «Қандай кейіпкер?» Міндеті:Аталған</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. «Ананың сүті – бал, баланың тілі – бал». Балаларға мақал-мәтелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту. Балаларға еліміздің ұлттық салт-дәстүрлерін айту және оған құрметпен қарай білуге тәрбиелеу.</p>

	<p>құрауды үйрету. –Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз. –Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе? –Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлем туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге сөздерді қосып, қандай сөйлем шыққанын айтып көріңдер. Мағынасымен байланысты сөздер айтасыңдар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл.... (шөп), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян) т.б</p>	<p>кейіпкерлерді эмоциямен айтады.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту. Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады.</p>	<p>Тәрбиеші «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырманы орындау. Анасына таңдаған әшекейді түрлі түсті қаламмен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.</p> <p>2.Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Балалармен ертегі кейіпкерлерінің образын түрлендіріп орындай білуге талпыну. Қимылды ойын «Жаңылмай қайтала» Міндеті:Ертегідегі кейіпкерлерді мүдірмей эмоционалды орындау.</p>	<p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу. Балаларға қазақ халқының ұлттық киіз үйі туралы түсінік бере отыра, оның маңыздылығы туралы мағлұмат беру арқылы ой өрістерін дымыту. Қимылды ойын: «Шаңырақ» Міндеті. Балалар билеп ойнап жүреді, шаңырақ сөзі айтылғанда бәрі жиналып шаңырақ құрап тұра қалады.</p>	<p>2.Шығармашылық іс- әрекеті – Сурет салу Міндеті: Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Ас адамның арқауы түскі ас</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Балалармен допты жоғары лақтыру, екі қолмен қағып алу жаттығуларын жасау. Қимылды ойын «Мерген» көрсетілген нысанаға екі қолмен лақтырып қағып алу.</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру. Салмағына қарай</p>	<p>3.Музыка Міндеті: Музыкаға, өнердің түрлеріне, өнер туындыларына ұқыптылыққа қарауға тәрбиелеу. Шығарманың жеке фрагменттерін кіріспе, қайырмасы, соңы, н ажырата алу. Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Сөздерді айта отыра мағнасына байланысты сөйлем ойластыру. Мысалы: Әнші.... (бала), жаз...(мезгілі) т.б.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату Допты заттардың арасымен домалату жаттығуларын орындау. Қимылды ойын «Алма кетті домалап» Міндеті. Допты жерге түсірмей айналдыра</p>	<p>3.Музыка Міндеті Музыка тыңдау. музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй, марш, би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе қорытындысы, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. Сызбаға сәйкес сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру , Дидактикалық ойын: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу. Допты қабырғаға дәлдеп лақтыру және екі қолмен қағып алу жаттығуларын орындау арқылы қол бұлшықеттерінің дамуына ықпал жасау.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Балаларды қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыра отыра ойлау және есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p>

	заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; -таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды.	Балаларға таныс мазмұнды суреттерді, әңгімелерді көрсете отыра тілдерін, ойларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс.	бір –біріне беру.	дыбыстарды айтамын, сендер дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й.», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.а.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.».	Дидактикалық ойын: «Не артық?». Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру;	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар

<p>білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін</p>	<p>Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? *Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі:</p>	<p>білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз.</i> <i>«Сүңгілер» А. Меңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (<i>күн бетте</i>) Неге? (<i>күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады</i>) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше?</p>	<p>жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті</p>	<p>жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме,</p>
--	---	---	--	--

	<p>жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру ,</p>	<p>(өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.</p>	<p>әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. .</p>
--	---	---	---	---	---

		ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен сыныпқа оралуы, киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру				
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Доп" өлеңін оқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!</p> <p>Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)</p>	<p>"Көлеңкеге не жасырдым?" дамытушы жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Ойын-имитация. "Домбыра" Домбыра – ғажап аспап, Ойнап кетсе – Қане! Шап! Күмбір-күмбір, күмбірлейді. Іліп қойсаң – үндемейді. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)</p>	<p>"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Оң қолымда бес саусақ (Оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (Сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (Екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (Екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (Орында жүру) (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>"Тағам алдыру" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойын барысындағы қимылдарды орындауға үйрету. Балалардың белгілі бір рөл үшін атрибуттарды өз бетінше таңдауға талпыныстарын ынталандыру; ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</p>
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	<p>Гүлдерді иіскейік. Балалар, біз өзімізді гүлдер бағында жүрміз деп елестетейік. Гүлдер әдемі және хош иісті болады. Кәне, гүлдерді иіскеп көрейікші. Жаттығу 2- 3 рет қайталанады.</p>	<p>Ойын «Өзен» балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелейді. Бірі бәрі үшін, Бәрі бір үшін. Сезімін қалыптастырады және достыққа тәрбиелейді. Көрнекіліктер:,жіп.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Шығармашылық. Қостілділік: көктем –</p>	<p>« Сәлем жаңа күн» Дидактикалық ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат».Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,</p>	<p>«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу.</p>

		<p>Шарты: Тәрбиеші екі сызық сызады да (үйдің ішінде жіпті пайдалануға болады) балаларға: мынау – «өзен», - дейді; оның үстіне қағаздан көпір (ұзындығы 2-3м, ені 25-30см) салады да балаларға: «Көпір арқылы жүруді үйренейік», - деп ұсынады. Балалардың бір-бірден тек қағаздың үстімен ғана жүруін бақылайды</p>	<p>весна, Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау Мақал-мәтел: Бір ағаш кессең, жүз ағаш отырғыз</p>	<p>ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру.</p> <p>Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу.Шапшаң жауап беруге баулу.</p> <p>Еңбек тапсырмасы:</p> <p>Бөлменің тазалығын қадағалау.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы.</p>	<p>Балаңызды тыңдай біліңіз. Қазақша ертегілер,тақпақтар жаттатыңыз</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз</p>	<p>Өз бетімен киіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалануға баулу,дұрыс отыруына мән беріңіз.</p>	<p>Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,</p>

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 08.04 – 12.04. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.04	Сейсенбі 09.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботтехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары	Қимыл белсенділігі ойындар «Қайтала» санауышпен	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет "Күн мезгілін ата"	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті

	<p>«Қай жеміс екенін тап».</p> <p>Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>пазлдар, домино және т.б.);</p> <p>"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>«Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.</p>	<p>ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Міндеті. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында тәрбиеші балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді";</p>
Ертенгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)				

	<p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, салыстыруларды қолдану. -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың	1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту. Міндеті: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Ұл балаларға қасқырдың, қыздарға түлкінің сөзін	1.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуы. Тәрбиеші 3-тапсырманы орындауды сұрайды. – Суреттерді қараңдар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Санын жазыңдар. Педагог балалармен талқылайды, санайды, цифрын жазады.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. Балаларға еліміздің президенті жайлы және оның елімізге сіңіріп жатқан еңбегі жөнінде айтып, елімізге деген патриоттық

	<p>баласы екенін түсіндіреді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету. Берілген дыбысқа , төрт дыбысты сөзге дыбыстық сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі</p>	<p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.</p> <p>- 10 көлеміндегі сандарды салыстыра отыра есептеу.</p> <p>3- тапсырманы орындау ұсынылады.</p> <p>1.Суреттерді қарап әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Балалар санайды, талқылайды санын жазады.</p> <p>2. тапсырма жеке орындалады.</p> <p>3.балаларға тапсырманы бірге орындау ұсынылады.</p>	<p>қайталауды ұсынады).</p> <p>Ертеде бір Қасқыр мен Түлкі дос болыпты. Екеуі келе жатып жол үстінен бір кесек ет көреді. Екеуінің де жегісі келіпті.</p> <p>Қасқыр Түлкіге: –Сен жей ғой, досым, – депті. Түлкі арсалаңдап: –Менің аузым ораза ғой, сен-ақ жей ғой, – депті.</p> <p>Қасқыр етті жейін деп тұмсығын соза бергенде мойнын қақпан қауып алып, ет ұшып кетіпті. Түлкі етті қағып алып жеп қойыпты.</p> <p>Қасқыр: –Ей, досым-ау, сенің аузың ораза емес пе еді? – десе, Түлкі: –Оразам сенің мойныңа түсті ғой, – деп зыта жөнеліпті</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p>	<p>4- тапсырма жеке орындалады.</p> <p>балаларға тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындауды ұсынады:</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу. Еліміздің тұңғыш ғарышкерлерін айта отырып олардың еңбегін құрметтеуге , мақтанышпен қарауға тәрбиелеу. Ғарышкер өлең жолдарын жатқа беру. Қимыл қозғалыс ойыны «Мен ғарышкер боламын»</p> <p>Міндеті: Болашақта ұлы ғарышкерлер сияқты болуға ынталандыру.</p>	<p>сезмдерін ояту, тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті – Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру - балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйре-Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толық-кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.</p>
--	--	---	--	--	--

	керек.Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р»раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, т.б.		Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.		
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	3.Дене шынықтыру Міндеті: 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру. Көлденең нысанаға асықты бір қолмен лақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші актаваның "ре" екінші октаваның "до" диопазоны жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын одан әрі жалғастыру. Дидактикалық	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістергесәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету, марш	3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу. Допты заттардың арасымен жүргізу арқылы дене бітімдерін шынықтыру. Қимылды ойын:

	<p>қарай шұғыл шығарып, қолды айналдыра сермеп күшін мөлшерлеп лақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады.</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Сәуір Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуы (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сауат ашу) Балаларға сандарды тура және кері санату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Бірнеше амалдарды орындау.</p>	<p>фразаларды арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты-ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін. – Содан кейін анаммен</p>	<p>ойын: «Сөз ойла, тез ойла» айтылған сөздерге дыбыстық талдау жасау. Мысалы: Ана, шана, қала, дала сөздеріне дыбыстық талдау жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады.</p>	<p>сипатын анық ырғақты жүруге үйрету.-</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеті:: Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Сөздегі буын санын анықтай білуге ынталандыру. Даусты, дауыссыз дыбыстарды қайталап, бірнеше сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«Мерген» допты екі қолымен заттардың арасынан шығарып алмай домалата жүргізу.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті - Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.</p>
--	---	--	---	---	--

		балабақшаға барамың			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың.	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады –	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?

	<p>*Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе</p>	<p>Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p>	<p>көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына</p>	<p>ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>*Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге</p>
--	---	---	--	---	---

	жұмыс істеуді үйрету.		баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.		көмектесуге деген ынталарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Өлең жаттау. Бала тілін дамыту. Көкке ұшамын - Ұшқыш болар баламын. Соңына ерем Ер ғарышкер ағаның. (Тұманбай Молдағалиев) (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Мен ғарышкер боламын" өлеңін жаттау. Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын. Сені көзбен шоламын... Мен ғарышкер боламын. Ж.Смақов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сергіту сәті. "Ғарышқа самғап ұшайық." Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп, қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тік жаю), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүгіріп "ұшу") - Зуууу! Зуууу!	Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталап,	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың	Ойын:«Алма кетті , домалап » қимылды ойыны Міндеті:Топпен

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.	пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен тауып қояды. шыққан «АРА» сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды.	сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды .	қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып болғанда доп кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастары мен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: _____

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 15.04 – 19.04. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары)	Қимыл белсенділігі ойындар «Қайтала» санауышпен	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет "Күн мезгілін ата"	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті

	<p>«Қай жеміс екенін тап».</p> <p>Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек.</p> <p>(қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)</p>	<p>пазлдар, домино және т.б.);</p> <p>"Табиғат және адам"</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>«Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.</p>	<p>ұйымдастырылады</p> <p>Ойын барысы :</p> <p>Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p>	<p>Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Міндеті. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты.</p> <p>Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында тәрбиеші балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды. Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді";</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 -</p>				

	жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу. -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал». Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады. 2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем	1.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Диалогтік қарым-қатынастарын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру.	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Ертегі: «Қасқыр мен түлкі» (Педагог «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып береді. Мазмұнын айтып түсіндіреді. Ертегідегі кейіпкерлердің іс-әрекеттерін өз ойларымен айтады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне	1.Математика негіздері Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды салыстыру. Тапсырманы орындауды ұсынылады. – Суреттерді қараңдар. Әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санап санын жазыңдар. Тапсырманы алгоритм бойынша бірге орындау ұсынылады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Туған өлке, ел, Отан оның	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту. Ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын жетілдіру. Отанға деген сезімдерін нығайту.Ауыл мен қаланың айырмашылығын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Бұл қайда болады?» Аталған заттар ауылда не қалада болатынын тауып айту қажет болады. 2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті Жапсыру Міндет: Түрлі материалдардан (қағаз,

	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p>Сөйлемдер құрау арқылы тапсырмалар орындау, және сөздік қорларын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р»раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, т.б.</p>	<p>- 10 көлеміндегі сандарды салыстыра отыра есептеу.</p> <p>1.Суреттерді қарап әр табақшадағы көгөністер мен жемістерді санаңдар. Балалар санайды, талқылайды санын жазады.</p> <p>2. тапсырма жеке орындалады.</p> <p>3.балаларға тапсырманы бірге орындау ұсынылады.</p>	<p>өз көзқарасын білдіру. Диалогтық сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту.</p> <p>Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.</p>	<p>маңызы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Туған өлке, Отан туралы білімдерін одан әрі жетілдіре отыра Отанға деген сүйспеншілігін арттыру.Сөздік қорларын дамыту.Отанға деген патриоттық сезімдерін нығайту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай елдің туы?»</p> <p>Әр елдің туының арасынан өз елінің туын тауып айту.</p>	<p>мата, табиғи материалдар) жапсыру -Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру.</p>
<p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс сүрту.мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр). -Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Допты қағып алу, дәлдеп лақтыру жаттығуларын дұрыс орындау.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады.</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыка және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету; марш сипатын анық ырғақты жүрумен,музыканың қимыл сипатын жеңіл ырғақпен жүру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау. Балаларға азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсіби жабдықтармен таныстыра отыра олардың пайдасын айту.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау - Дидактикалық ойын: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею. Негізгі қимылдарды орындау. Қауіпсіздік ережелерін еске салу, бір-біріне қарама-қарсы жүруге болмайды.</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып,музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,мәтінге сәйкес әнді сахналау,шығармашылық тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Даусты, дауыссыз</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру. Белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті - Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету. Туыс. Туған бауырлар деген сөздің мағнасын түсіндіріп мағлұмат беру. Ой- өрістерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Менің отбасым» Сурет бойынша сөйлем құрау. Өз ойларын толық жеткізе білуге, айта білуге үйрету.</p>

	4.Математика негіздері Міндеті: Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуы. Балаларға сандарды тура және кері санату арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.Сандарды дұрыс жаза білуге үйрету. Бірнеше амалдарды орынду.		Жалғыз аяқпен секіріп, ілгері қарай айналып жүру. Секіргенде аяқтың басымен итеріліп, аяқтың басына қайта түсу.	дыбыстарды қайталап, бірнеше сөздерге дыбыстық талдау жасау.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» ІІІ. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап,	Шырша ағашын бақылау Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл	Су тамшыларын бақылау Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> Көркем сөз. «Сұңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің,	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген	Күнді бақылау Міндеті: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген

<p>Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар</p>	<p>шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары</p>	<p>Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына,</p>	<p>сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.</p>	<p>сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы</p>
--	--	---	---	--

	еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.	отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.	екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.	айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	"Қайсар рухты баламын" өлеңін жаттау. Алатау, Алтай арасы – Қазақтың кең даласы. Мен боламын сол елдің Қайсар рухты баласы. Өсіп, өніп, ержетіп, Ақылымды өрлетіп. Елімнің атын шығарам Мықты елдермен тең	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-	Ойын-жаттығу "Табиғатпен сырласу" Өзеннен өту. Тауға өрмелеп шығу. Шалшық сулардан өту. Ормандағы сулардан өту. Ашық алаңға жетіп, қуанып, демалды. (дене тәрбиесі)	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсат-міндеттер: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Ұшады, жүзеді, секіреді". Мақсат-міндеттер: әртүрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық - жүзеді, аққу - ұшады, қоян - секіреді. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,

	етіп. Д.Сүлейменов (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)			қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен тауып қояды. шыққан «АРА» сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды.	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды .	Ойын:«Алма кетті , домалап » қимылды ойыны Міндеті: Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып болғанда доп кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	Балаңызды сүйіп, айналап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 22.04 – 26.04. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	«Құрымдалған ойын» «Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Құрымдалған ойын» «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	«Құрымдалған ойын» «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік,	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік,	Қимыл белсенділігі ойындар	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек,	Сурет салу – шығармашылық,

	<p>ойын әрекеті Дидактикалық ойын «Қай жеміс екенін тап».</p> <p>Міндеті: тақырыпты сипаттау және оны сипаттама бойынша тану.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші бір баланы өсімдікті сипаттауға немесе ол туралы жұмбақ жасауға шақырады. Басқа балалар бұл қандай өсімдік екенін табуы керек. (қарым-қатынас іс- әрекеті, таным іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті)</p>	<p>ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); "Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.</p> <p>Ойын барысы. «Адам не істеді?» - тәрбиеші сұрақ қойып, бір затты ойыншылардың біріне береді (немесе допты лақтырады). Бала жауап беріп, допты немесе затты жақын тұрған балаға береді.</p>	<p>«Қайтала» санауышпен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға санауыш таяқшасы беріледі. Екеуінің біреуі сол санауыш таяқшасынан қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.</p>	<p>коммуникативтік әрекет "Күн мезгілін ата" дидактикалық ойыны.</p> <p>Міндеті: күннің бөліктері туралы түсініктерді бекіту (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге дейін)</p> <p>Материалдар: күннің бөліктері бейнеленген карточкалар.</p> <p>Ойын барысы. Тәрбиеші балалармен бірге күннің неше бөліктен тұратындығын біледі, олардың аттарын атап, сәйкес суреттерді көрсетіп, дұрыс ретпен орналастыруды ұсынады (таңертең, түстен кейін, кешке, түнге).</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық ойын. "Не жасырынғанын айт".</p> <p>Міндеті. Балалардың ойлау, елестету, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту; заттардың қасиеттерін зерттеуге деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Шарты. Алғашында жүргізушінің рөлін педагог, содан соң балалар кезекпен атқарады.</p> <p>Жүргізуші балаларға жасырынған затты (ойыншықты, құбылысты, жануарды, құсты, өсімдікті) сөзбен сипаттайды, бірақ оны атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады.</p> <p>Ойынның басында тәрбиеші балалар үшін заттың сипаттамасын қарапайым жән нақтылы беріп жатады, содан соң тапсырмалар күрделене бастайды.</p> <p>Мысалы, "Бұл өсімдік, қылқан жапырақты ағаштарға жатады, пішіні үшбұрышқа келеді";</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды</p>				

	<p>қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	<p>Көздерінді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.</p>	<p>«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту. -Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын:</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту. Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету. 2.Математика негіздері Міндеті:Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде)</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. Айтылған әңгіме, ертегілердің мазмұнын шығармашылықпен айтып беруді үйрету. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Балаларға өлең, тақпақтарды интонациямен айтуға машықтандыру. Мәнерлеп айту</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. Қозғалыс бағыттары ұғымдарын айтып жеткізу арқылы үйрету. Оң солын ажырата білуге ынталандыру. 2.Қоршаған орта таныстыру Міндеті: Тірі және өлі табиғаттың</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуын бақылау. Өсімдіктердің пайдасы жайында әңгімелесу. Өсімдіктердің адам өміріне тигізетін пайдасы өте зор екенін түсіндіру. Қимыл қозғалыс ойыны «Тербеледі ағаштар» Міндеті.Өсімдіктерге, табиғатқа қамқорлықпен</p>

	<p>«Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».</p> <p>Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, «р»раушан, «у» уық, «к» кілем , «т» тарақ, «қ» қызылша, «ш» шырша, «а» асқабақ, «к» картоп, т.б.</p>	<p>Кеңістікте заттарды орналастыру ұғымымен таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>дағдысын қалыптастыру. Өздері білетін өлең жолдарын мәнерлеп айту.</p> <p>Міндеті: Балаларды ашу, интонациямен айтға үйрету.</p>	<p>маңыздылығын түсіну.</p> <p>Балалар мына суретте ненің суретін көріп тұрсыңдар? Ауа райы қандай болып тұр? Жел, қар жауып тұр, бұлттар айнала. Тірі және өлі табиғат дегенді қалай түсінесіңдер? Балаларға өлі және тірі табиғат туралы түсінік беру. тапсырма: Табиғаттың суретін салып соның ішіндегі тірі табиғатқа жататын өсімдіктерді атап айт.</p>	<p>қарауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық бейнелеу әрекеті</p> <p>Құрастыру</p> <p>Міндет: Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану. Дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтап - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішіндер құру.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>«Ас – адамның арқауы» түскі ас.</p>	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p> <p style="text-align: right;">сұрту.мәдениетін</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: -3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен дәстүрлі тұрмыс салтымен таныстыру 4.Қазақ тілі Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру. Арман мен Сәуле диалог жүргізеді.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті : Дыбыстық талдауды жасауды үйретуді. Дыбыстық талдау жасауды үйрену -Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету -Төрт дыбысты сөздерге - Сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау - Дидактикалық ойын: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. 4.Дене шынықтыру Міндеті:</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету, балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке баулу. 4.Сауат ашу негіздері Міндеті : Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Буынға буын қосып сөз құрай білуге ынталандыру. Сөйлем</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Негізгі қимылдарды орындау. Гимнастикалық қабырғада тартылып тұрып жасаған жаттығулар арқылы аяқ және дене бұлшықеттерін дамыту. 4.Қазақ тілі Міндеті - Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр. Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан»,</p>

	<p>тиген» қояндар ойыннан шығады.</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p>Затқа затты қосу және көп заттан біреуін алып тастау арқылы мысалдар орындау,ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>– Сәуле, сен таңертең не істейсің?</p> <p>– Мен таңертең тұрамын.</p> <p>– Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс).</p> <p>– Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын.</p> <p>– Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын.</p> <p>– Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын.</p> <p>– Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын.</p> <p>– Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін.</p>	<p>Екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);</p> <p>Негізгі қимылдарды орындау.Жұптасып орындайтын жаттығуларды ереже бойынша орындау. Жаттығуды екі бала кезектесіп орындау арқылы дене бұлшықеттерін шынықтыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын: «Сыңарыңды тап» Балалар екі екіден шеңбер бойы тұрады. Ортаға шыққан бала өз сыңарын тауып шеңберге тұрады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру,</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Міндеті:Көрсетілген буынға буынды қосып сөзді атау. Сурет бойынша сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету.</p> <p>Даусты, дауыссыз дыбыстарды қайталап, бірнеше сөздерге дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>«жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету</p> <p>Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке).</p> <p>Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай).</p> <p>Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!»	Қарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы	Шырша ағашын бақылау	Су тамшыларын бақылау	Күнді бақылау Міндеті: күн	Күнді бақылау Міндеті: күн

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт;</p>	<p>Міндеті: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Шырша ағашы</p>	<p>Міндеті: — температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Меңдібай Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери бастады. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастады. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамады. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағады. Балаларға сұрақтар Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер</p>	<p>энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез</p>	<p>энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Неге? Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса,</p>
-------------------------------	--	--	---	--	---

	<p>қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Міндеті: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.</p>	<p>адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау.</p>	<p>ұзын болады) Аязды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен желден олар сынады) Шуақты күні ше? (өседі) Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ыдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ыдысты күн беттегі сүңгінің астына қояйық. Қай ыдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенге шыққанда ыдыстарды қарайды, қай ыдыста су көп, қай ыдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Міндеті: кішкентайлар мен олардың</p>	<p>қызады, қоңыр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p>	<p>металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызады, қоңыр түсті ме,</p> <p>әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Міндеті: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту.</p> <p>.</p>
--	---	---	--	---	--

			тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.		
Балалармен жеке жұмыс	"Қағаздан бүктеу" оригами жұмысы. Тақырыбы: "Тырна". Мақсат-міндеттер. Қағазды бүктеу арқылы әртүрлі аңдар, құстар мен гүлдердің пішіндерін жасауға мүмкіндік беру. (шығармашылық іс-әрекет)	Жаңылтпаштар жаттау. 1. Пеш үстінде бес мысық, Пеш ішінде бес мысық, Бес күзетші ... бес пысық. 2. Үш кіші ішік піштім, Бес кіші ішік піштім, Неше кіші ішік піштім? 3. Ұшып кетті үш құс, Ұшып келді ұшқыш. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Тұманбай Молдағалиев «Гүлдер». Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, «Жайнар кезім келді» - деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің балаға. Гүлдер, гүлдер не түрлі Құлпырды да, жетілді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жаңылтпаштар жаттау.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу.	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті: Өткен дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе	Ойын:«Алма кетті , домалап » қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып

			тауып қояды. шыққан «АРА» сөзін буынға бөліп дыбыстық талдау жасайды.	көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды .	болғанда доп кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз	Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететінесеніңіз.	Балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 29.04 – 03.05. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен балалардың тазалығы мен тәртібі жөнінде әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер		Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айту.	Балалардың асхана төлем ақысын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, пашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Үстел үсті ойыны «Дұрыс көрсет, ажырат» Міндеті: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл		Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шырпысымен ұйымдастырылады Ойын барысы :	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын

		осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.		Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды. Әр балаға сіріңкенің 6 шиінен беріледі. Екеуінің біреуі сол шилерден қандай да бір затты құрайды. Екіншісі бірнеше секунд көлемінде қарап алады да, оны қайтадан жасауға тырысады. Содан кейін балалар орнын ауыстырады, екіншісі көрсетеді, біріншісі қайталайды.	ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып		«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күлемін, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.

	Сезініп өмір сүреміз	айтайық бір-бірімізге..			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. Әңгіме және ертегілердің мазмұнын айтып түсіндіреді. Сонан соң балаларға сөзін қайталауды ұсынады. Ертегінің желісі бойынша рөлге бөліп ойнау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеті:. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Балаларға сөзден сөйлем құрай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші бір сөз айтып, бір баланың үстеліне орамал</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа мәнерлеп интонациямен айту. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен айту дағдыларын қалыптастыру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру.</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті:Есеп шығару,заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту.</p> <p>1.1ден-10–ға дейін санауды бекіту. 2.Сандар бойынша есептер шығару. 3.Дәптермен жұмыс.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қанша? Қандай?» Заттардың қанша екенін айтып және салмағы бойынша, салыстыр.</p>		<p>1.Математика негіздері Міндеті:Жиын. Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді. Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру. дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Заттарды біріктір» Заттарды бөліктерге бөліп оны қайта біріктіру.</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Еліміздегі болатын мерекелер жайында түсінік беру, және еліміздің рәміздерін көрсетіп , рәміздерге деген көзқарастарын нығайту.</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу. Қазақстан халқының бірлігі мерекесі жайында түсінік беру. Елімізде тату-тәтті тұрып жатқан бірнеше ұлттар жайында айту.</p> <p>2.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша алма ағашының бейнесін суреттеп бейнелеу.</p>

	тастайды. Бала сол сөзге сөйлем ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «алма» алма тәтті, «орындық» орындық биік, «алқа» алқа өте әдемі «доп» доп ойнағым келеді, «балық» балық суда жүзеді, т.б.				
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет)</p> <p>1.Негізгі жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Отырып алға, артқа еңкею жаттығуларын орындау .5-6 рет.</p> <p>Балалар жаттығуларды орындау барысында бір- біріне</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет: сахналауды үйрету, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ойнауды қарапайым дағдыларын меңгерту.</p>		<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру, классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу</p> <p>1.Негізгі жаттығуларды орындау.</p> <p>Дене, қол, аяқ бұлшықеттеріне бірнеше жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Еңбектеу жаттығуын</p>

	<p>көмектеседі.</p> <p>«Ең терімпаз кім екен?»</p> <p>Бөлмедегі шашылған гүлдерді еңкейіп жүріп кім тез , шапшаң жинайды екен. Кім бірінші және көп гүл жинаған болса сол бала жеңімпаз атанады.</p> <p>4.Математика негіздері Міндеті: Алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіту. Қанша неше? Дәптермен жұмыс «Қанша? Қандай?» Міндеті: 10–ға дейін санауды бекіту. Көрнекілік: Сандар («Шалқан», «Бауырсақ» ертегісі бойынша) Барысы: Әр топтағы заттардың санын анықтау. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелеу, сандармен ретін анықтау.</p>	<p>4.Қазақ тілі Міндеті: Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру. Достық қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету Міндеті: өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету Арман мен Сәуле диалог жүргізеді. – Сәуле, сен таңертең не істейсің? – Мен таңертең тұрамын. – Таң-ер-тең- ң тұ-ұ-ұ-ра-мын. Таңертең тұрамын (айнамен жұмыс). – Бе-ті-і-ім-ді-і-і жуа-мын – бетімді жуамын. – Ті-с-і-і-ім-ді-і-і та-за-лай-мын – тісімді тазалаймын. – Ша-шым-ды та-рай-мын – шашымды тараймын. – Жат-ты- ғу жа-сай-мын - жаттығу жасаймын. – Ки-і-м-і-і-м-д-і-і-і ки-е-мі-і-і-н – киімімді киемін.</p>		<p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді ата» Міндеті: Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.</p>	<p>орындау.Еңбектеу арқылы баланы ептілікке,шапшаңдыққа талпындыру.</p> <p>Қимыл қозғалыс ойын «Алма кетті домалап» Ойынның шарты:Балалар шеңберге тұрып допты санамақ айта домалата шеңбер бойымен жібереді, санамақ айтылып болғанда доп кімнің қолында қалады сол бала ойыннан шығады.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту. - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, тақпақтар жаттату Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>«Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.</p>	<p>– Содан кейін анаммен балабақшаға барамың. Балалар қуыршақтардың (педагогтің) соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды. Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын).</p>		<p>береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.</p> <p>– Мынау – торсық.</p> <p>– Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды).</p> <p>– Торсық теріден жасалады.</p> <p>– Торсық неден жасалады?</p> <p>– Торсық теріден жасалады.</p> <p>– Мынау – тостаған.</p> <p>– Мынау не?</p> <p>– Мынау – тостаған.</p> <p>– Мынау қандай тостаған? (Үлкен, кішкентай).</p> <p>– Тостағанмен қымыз, айран ішеді.</p> <p>– Тостағанмен не ішеді?</p> <p>– Тостағанмен қымыз,</p>
--	--	---	--	---

					айран ішеді. – Тостаған ағаштан жасалған. – Тостаған неден жасалған?
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек?	Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға		Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты:Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады.

	<p>Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердіңөсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар</p>		<p>жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер</p>	<p>Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p>
--	---	---	--	---	--

		<p>жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру</p>		<p>болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p> <p>.</p>	<p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды)</p> <p>Зерттеу жұмысы</p> <p>Қанқызын тауып, оның атын атау.</p> <p>Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау.</p> <p>Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Дос боламыз бәріміз» өлеңін мәнерлеп оқу.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды туған жер, достық, бірлік туралы өлең тыңдауға және</p>	<p>«Түймедақ» саусақ жаттығуы</p> <p>Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)</p>		<p>«Баспалдақ» ойын-жағдайы</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Педагог үстелге немесе еденге үлкен текшелерді қояды.</p> <p>Содан кейін ол әртүрлі</p>	<p>"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны.</p> <p>Мақсат-міндеттер.</p> <p>Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету;</p>

	қайталауға шақыру; жағымды эмоциялар тудыру; туған жер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік асыл мұрамыз. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді) Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеуді дамыту)		көлемдегі текшелерді алып, кішкентай қуыршақ оны төбеге шығаратын етіп баспалдақ салуды ұсынады. Педагог баламен бірге текшелерді өсу ретімен орналастырады. Бала қуыршаққа баспалдақпен көтерілуге және төбеден төмен жылжуға көмектеседі. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын,	«Буынға буын қос» Міндеті:басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.		«Затты сипатта» <i>Міндеті</i> :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>Көрнекілік</i> <i>құралдар</i> : ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты	Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың

	оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.			сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. <i>Ойын шарты:</i> бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.	ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	үйдегі жағдайда Баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.		Егер Сіздің балаңыз, Ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.05 – 10.05. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06 .05	Сейсенбі 07 .05	Сәрсенбі 08 .05 (04.05 сенбі күні оқыдық)	Бейсенбі 09 .05	Жұма 10 .05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме,баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата – аналармен балалардың тазалығы мен тәртібі жөнінде әңгімелесу.		Дидактикалық ойын: « Жер, су, ауа, от » Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру		Дидактикалық ойын: « Қажетті сөзді тап » Міндеті: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Үстел үсті ойыны «Дұрыс көрсет, ажырат» Міндеті: Балалар		Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды		Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер

	<p>Үстел үсті ойыны «Дұрыс көрсет, ажырат» Міндеті: Балалар тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады</p>		<p>Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>		<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер бұрышында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз</p>		<p>«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>		<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>
Білім беру ұйымының кестесі	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Өзара</p>		<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде</p>	.	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру</p>

<p>бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті</p>	<p>байланысты бірізді сюжет құрастыру. Әңгіме және ертегілердің мазмұнын айтып түсіндіреді. Ертегінің желісі бойынша бірізді сюжет құрастыру, рөлге бөліп ойнау.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті:. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. Балаларға сөзден сөйлем құрай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ». Тәрбиеші бір сөз айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол сөзге сөйлем ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.Мысалы: «алма» алма тәтті, «орындық» орындық биік, «алқа» алқа өте әдемі «доп» доп</p>		<p>бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу.</p> <p>Балаларға өз ойларын дұрыс жеткізе білуге, сөздерді анық айта білуге дағдыландыру.</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру. Ұлт өкілдері туралы суретпен жұмыс.Басқа да ұлттардың қызықты ертегілерімен таныстырып мазмұнын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>		<p>Міндеті: Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу. Бейнероликтер арқылы балаларға Отанын қорғаған жауынгерлер туралы түсінік беріп, олардың ерліктерін ұмытпауға тәрбиелеу.</p> <p>2.Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Міндеті: Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге, тиянақты орындай білуге ынталандыру.</p>
--	--	--	---	--	---

	ойнағым келеді, «балық» балық суда жүзеді, т.б.				
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)</p> <p>1.Негізгі жаттығуларды орындау.</p> <p>2. Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) Балалар жаттығуларды орындау барысында бір- біріне көмектеседі.</p> <p>4.Математика негіздері. Міндеті: Сан және санау. Заттардың саны</p>		<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрау, алған білімдерін бекіту. Сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Сызба бойынша сөйлем құрай білуге үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек.</p>		<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Қолды тізеге қойып отырып-тұру, аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.</p> <p>1.Негізгі жаттығуларды орындау.</p> <p>2.Қолды тізеге қойып отырып, тұру жаттығуларын орындау.</p> <p>3.Аяқтың ұшымен көрсетілген ұсақ заттарды жылжыту қимылын орындау. Қимыл қозғалыс ойын «Кім жылдам?» Шарты: Екі қолды белге қойып, аяқпен допты көрсетілген жерге домалатып</p>

	<p>олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>«Әрі қарай кері сана» Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау. Көрнекілік: Доп, сандық карточкалар. Барысы: Тәрбиеші көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды. Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты тосып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады.</p>		<p>Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіш ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді).</p> <p>4. Дене шынықтыру Міндеті: Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) Қимыл қозғалыс ойын «Кім жылдам?» шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді Ойынның шарты: Шашылып жатқан көкөністер мен жемістерді екі себетке жинайды Керекті құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністер муляждары.</p>		<p>апару.</p> <p>4. Қазақ тілі Міндеті - Шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу - шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау, тақпақтар жаттату. Шығармадағы кейіпкерлерді мінез құлықтарына сай сомдауға ынталандыру. Ойын: «Сиқырлы қоржын». (Ішінде кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен</p>
--	---	--	--	--	--

					таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру. – Мынау – торсық. – Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды).
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйуге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде		Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті : «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Қанды сорып сүліктей,		Бақылау: Найзағайды бақылау Міндеті: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылағышты қтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақтастың жарқылы,

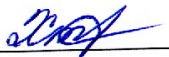
	<p>гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>		<p>Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құртт.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде</p>		<p>Бұлт көрпесін жыртады. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркіреді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (індері мен илеулеріне тығылады) Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандардат.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібекқұрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қан қызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Міндеті: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>		<p>пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ақыпбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып қақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1. топ- ауланы тырмамен тазалау; 2. топ-қоқыстарды</p>
--	--	--	---	--	---

					шығару Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын артты ру.
Балалармен жеке жұмыс	«Жер планетасы». Мақсат-міндеттер. Ермексаздың кішкене бөліктерін тұтастай қысып, айналмалы қозғалыста айналдыра білуге жаттығу. (мүсіндеу)		"Бірдей гүл немесе жапырақты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өсімдіктер туралы түсініктерді қалыптастыру; зеректікке, бақылағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)		"Әдемі гүлдер" ермексаздан жасау. Мақсат-міндеттер: гүлдер туралы ұғымдарды қалыптастыру; гүлдерге деген қызығушылықты, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ермексаздың көмегімен балалар әртүрлі гүлдерді жасайды. Әртүрлі тәсілдерді пайдаланып, гүл үлгілерін жасау. (мүсіндеу)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сөз ойла ,тез ойла» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА		«Сөз ойла, тез ойла» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА		Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау.Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның

	(А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.		(А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.		ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.
Балалардың үйге қайтуы	Үйдегі жағдайда Баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану т.б		Балалармен сұрақ жауап арқылы жиі сөйлесіп, қазақша мультфильмдер мен ертегілер көрсетіңіз.		Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі

					оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.
--	--	--	--	--	--------------------------------------

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторовка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.05 – 17.05. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелесу	Балалардың дұрыс тамақтануы жайында әңгімелесу	Балалардың мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Балалардың тәртіптерін қадағалап отыру.	Асхана төлемақысын ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.</p> <p>Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Өнер бұрышында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті)</p> <p>Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс</p>				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік, ойын әрекеті «Сурет бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны : «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті:	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шырпысымен ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды.	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге

	мазмұнын,атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.	Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.	іскерлігін дамыту		дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Кірпіктеріңді көтеріңдер. Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану. Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін	1.Көркем әдебиет Міндеті: Мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады. Еліміздегі ұлт өкілдерінің ертегілерімен таныстыру Міндеті: Ертегіні	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Монологты байланыстырып құра білу. Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру 2.Көркем әдебиет Міндеті:	1.Математика негіздері: Міндеті: Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады; заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту. -құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық

	<p>дамыту.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Сызба бойынша сөйлем құрау, алған білімдерін бекіту. Сызба бойынша сөйлем құрай алу дағдысын жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, қайта тәрбиешіге беруі керек.</p> <p>Мысалы: «а» алма, «о» оқ, «а» алқа «д» доп, «б» балық, «ж» жапалақ, «с»сағыз, т.б</p>	<p>мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті : Заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды. Балалар заттардың айырмашылықтарын біліп , түсінеді. Оларды ажырата алады.</p> <p>Дидактикалық ойын «Ұзын ба, әлде қысқа ма?»</p> <p>Шарты: Балалар заттардың айырмашылықтарын ажыратып дұрыс</p>	<p>Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді. Ертегідегі кейіпкерлердің әрекеттерін сипаттай отыра өз көз қарастарын, өз ойларын білдіреді.</p>	<p>«Әрі қарай кері сана»</p> <p>Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды кері қарай санауды қайталау.</p> <p>Көрнекілік: Доп, сандық карточкалар.</p> <p>Барысы: 10 көлемдегі санды көрсетеді де, бір баланың атын атап: «Әрі қарай кері сана» — дейді. Ол : «Тоғыз, сегіз, жеті» деп санай бастайды.Тәрбиеші балалардың біреуіне қарап, доп лақтырады. «Жеті» — дейді. Допты қағып алған бала «үш, екі, бір» деп жалғастырады</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Міндеті: Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну -өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету.</p>	<p>жасау.</p> <p>Оның маңызы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Мақал-мәтелдер.</p> <p>Бала тәрбиесіне байланысты мақал-мәтелдерді сурет бойынша айту.</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру.</p> <p>Міндеті: Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу.</p> <p>Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу (сөйлеуді дамыту)</p>
--	---	---	---	--	--

		жауабын айтады			
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу, қолды дұрыс сүрту. мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады.</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға ән, күй, марш, би үйрету. шығармалардың жеке фрагменттері бойынша кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар әуендерді тану арқылы музыка</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу</p> <p>Міндеті: Өз іс-әрекеттерін айта</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені.. (ойнады).</p> <p>4.Дене шынықтыру Міндеті: Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті : Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші актаваның "ре" екінші октаваның "до" диопазоны жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразаларды арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту.</p> <p>Міндеті: Балалардың қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p>	<p>3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Ұлттық ойындарды таныстыра отыра олардың денсаулыққа, көңіл –күйге өте зор екенін түсіндіру.</p> <p>Ұлттық ойыны «Арқан тартыс» Екі топқа бөлінген балалар арқан тартысады.</p> <p>4.Қазақ тілі Міндеті: Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. -Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге үйрету.</p> <p>Ойын: «Сикырлы қоржын». (Ішінде</p>

	<p>Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады</p> <p>4.Математика негіздері</p> <p>Міндеті:</p> <p>Шама. Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы. Заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстырып қолданады.</p>	<p>алуға үйрету</p> <p>Арман мен Сәуле диалог жүргізеді.</p> <p>– Сәуле, сен таңертең не істейсің?</p> <p>– Мен таңертең тұрамын.</p> <p>– бетімді жуамын.</p> <p>тісімді тазалаймын.</p> <p>– шашымды тараймын.</p> <p>- жаттығу жасаймын.</p> <p>киімімді киемін.</p> <p>– Содан кейін анаммен балабақшаға барамың.</p> <p>Сөздік ойын:</p> <p>«Жалғасын тап».</p> <p>Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады.</p> <p>Таңертең ... (тұрамын).</p> <p>Бетімді ... (жуамын).</p> <p>Тісімді ... (тазалаймын).</p>	<p>екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу.</p> <p>1.Негізгі жаттығуларды орындау.</p>	<p>Дыбыстық сызба жасату. Сөздердің мағынасын түсіндіріп дыбыстық талдау жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Сөз ойла, тез ойла» Бір әріптен сөз ойлап айтып, сол сөге дыбыстық талдау жасау.</p>	<p>кесе, қасық, тәрелке). Балалар таныс заттарды атайды, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Қандай кесе? Неше кесе? Түсі қандай? Қандай қасық? Қандай тәрелке? (Үлкен, кішкентай). Қоржынның екінші жағынан ұлттық ыдыстарды алып, жаңа сөздермен таныстыру, ұлттық ыдыстар туралы қысқаша мағлұмат беру.</p> <p>– Мынау – торсық.</p> <p>– Мынау не? (Жеке-жеке «торсық» сөзін дұрыс айтып жаттығып, естеріне сақтайды).</p> <p>– Торсық теріден жасалады.</p> <p>– Торсық неден жасалады?</p> <p>– Торсық теріден жасалады.</p> <p>– Мынау – тостаған.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!»	Бақылау: Жәндіктерді бақылау	Бақылау: Ауа-райын бақылау	Бақылау: Гүлзарды бақылау	Бақылау: Ауа-райын бақылау	Бақылау: Жәндіктерді бақылау

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай жәндік? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p>	<p>Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?</p>	<p>Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді</p>	<p>Міндеті:Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді,</p>	<p>Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p>
-------------------------------	--	---	---	--	---

	<p>Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге</p>	<p>(көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай</p>	<p>неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p>	<p>Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге</p>
--	---	--	---	--	---

	зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.		Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	- Балалар-ау, балалар! Шақырады кең дала. Көктем келді гүл алып, Құстар келді жыр алып. Қос білекті сыбанып, Жүгірейік қуанып. Ө.Тұрманжанов (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	"Түстер" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	"Көбелек". Ермексазды илеу, бағандарды есу, шымшу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	Кір қысқыштармен жаттығулар. "Гүл". (сенсорика)	"Аяда кішкентай қозы бар!" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», -	«Буынға буын қос» Міндеті:басталған буынға буын қосып,	«Ойлан,тап?» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап,	«Затты сипатта Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы	Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны Міндеті:Топпен

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші</p>	<p>сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік:ұсақ жалаушалар, ойыншықтар. Ойын шарты:балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>пысықтау. Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АРА (А.Р.А.)және АЙНА(А.Й.Н.А.) сол сияқты әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АРА» сөзін буынға бөлігізіп, онда екі буын бар екенін, үш дыбыстан тұратынын, оның екеуі (а) дауысты, (р) дауыссыз екенін балалардың сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың буындық талдау жасалады.</p>	<p>балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. Ойын шарты: бала ыдыстан алманы алып, пішінін, түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>	<p>қарым-қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ-торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді. (Қол ұстасып айналып жүреді) Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді. Тордың ішінде қалып қойған балалар шеңберге қосылады. Сөйтіп 1-3 торғай қалғанша ойнайды.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей</p>	<p>Ата-аналар балалары ауырмау үшін не</p>	<p>Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі</p>	<p>Жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен</p>	<p>Баламен жағымды эмоционалдық</p>

	алатындары туралы әңгімелесу.	істеу керек» кеңес беру.	қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалануларын байқау.	жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет,
--	-------------------------------	--------------------------	---	---	---

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторівка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 20.05 – 24.05. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың денсаулығы мәселелері туралы әңгімелер	Балалардың денсаулығына байланысты анықтама мәселесі туралы әңгімелер	Балалардың тазалығына мән беру.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Асхана төлемақысын естеріне салып айту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				

	<p>Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті «Ертегілер бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойын: Ертегілерді көрсете отыра, қандай ертегі екенін тауып айтып беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту, тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.</p>	<p>Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Жалғастыр» дидактикалық ойын ұйымдастырылады Ойын барысы : Бұл ойында әр мамандықтың не істетіні бастап айтылылады балалар одан әрі қарай жалғастырады.</p>	<p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)</p>
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен) 1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде. 1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады. 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында. 1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы калыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	<p>Көздеріңді ашыңдар, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,</p>	<p>«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып</p>	<p>«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп</p>	<p>«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.</p>	<p>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</p>

	Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіндер.	айтайық бір- бірімізге..	махаббатты Сезініп өмір сүреміз.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».</p>	<p>1.Көркем әдебиет Міндеті: Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады, белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Образды сомдауға ынталандыру. Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы –</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу. Сюжеттік суреттер мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау. Ертегі: «Қасқыр мен ешкі» Ертегіні оқып мазмұнын айтып түсіндіру. Балаларға кейіпкерлердің сөзін қайталау ұсынылады. 2.Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Образды сомдауға ынталандыру.</p>	<p>1.Математика негіздері Міндеті: Кеңістікті бағдарлау,қағаз бетінде бағдарлай біледі, заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі; пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, түрлі сызықтарды салады. Дидактикалық ойын: «Әрі қарай жалғастыр» Пазлдарды әрі қарай жалғастырып құрастырады. Балаларға заттарды кеңістікте орналастыру ұсынылады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен</p>	<p>1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ережелер барлығына жақсы болуы (қарапайым, жайлы, қауіпсіз) үшін жасалатынын балалардың түсінуі. Бала тәрбиесіне байланысты ережелерді сурет бойынша айтып, түсіндіріп жеткізу. 2.Шығармашылық Құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру. Балалардың білімдерін жетілдіру Құрастырудың әртүрлі әдістерін қолдану: - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене</p>

	<p>Ойын шарты: Ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.</p> <p>2.Сауат ашу негіздері</p> <p>Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Орамал тастамақ».</p> <p>Тәрбиеші дыбысты айтып, бір баланың үстеліне орамал тастайды. Бала сол дыбысқа сөз ойлап тауып, дауысты, дауыссыз және жуан жіңішке екенін айтып орамалды қайтарып берулері керек.</p> <p>Мысалы: «а» алма дауысты дыбыс, жуан естіледі. «ө» өрік, дауысты жіңішке естіледі. т.б.</p>	<p>ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді.Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қойылады.</p> <p>2.Математика негіздері</p> <p>Міндеті: Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды.</p> <p>Бірнеше мысалдар келтіре отыра заттардың пішіндерін ажырату және атау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді зат?»</p> <p>Мысалы. Доп қандай пішінге жатады? Терезе, тақта, теледидар қандай пішін? т.б</p>		<p>ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру. Бала тәрбиесіне байланысты ережелерді сурет бойынша айтып, түсіндіріп жеткізу</p>	<p>отырып, елестетуі, ойлауы бойынша құрастыра білу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
«Ас – адамның арқауы» тағы ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс қалыптастыру.</p> <p>Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

	<p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті</p>	<p>3.Дене шынықтыру Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 1.Негізгі жаттығулар 2.Эстофеталық ойындар Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Міндеті: Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. 4.Қазақ тілі Міндеті: Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау -тақпақтар жаттату. Міндеті: Өз іс-әрекеттерін айта алуға үйрету. Дыбыстардың орнын анықтауға дағдыландыру. Тақпақтарды жаттату арқылы тілдерін, ой-өрістерін жаттықтыру.</p>	<p>3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жіңішке дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды).т.б 4.Дене шынықтыру</p>	<p>3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Міндеті Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру Музыка Міндеті: «Әрқашан күн сөнбесін» Ән: «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский(үш тілде) Музыкалық дидактикалық ойын: «Сурет және ән» Өткен әндердің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа, микрофон, муз аспаптар. (сөйлеуді</p>	<p>3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 1.Негізгі жаттығуларды орындау. Допты екі қолмен заттардың арасынан жүргізіп өту жаттығуларын орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен</p>

	<p>4.Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар. геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды. Бірнеше мысалдар келтіре отыра заттардың пішіндерін ажырату және атау. Дидактикалық ойын: «Қандай пішінді зат?» Мысалы. Доп қандай пішінге жатады? Терезе, тақта, теледидар қандай пішін? т.б</p>	<p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Үлестірмелі материалдардың көмегімен сөйлемді толықтырады. Таңертең ... (тұрамын). Бетімді ... (жуамын). Тісімді ... (тазалаймын). Шашымды... (тараймын)</p>	<p>Міндеті: Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. 1.Негізгі жаттығуларды орындай отыра денелерін шынықтыру. Допты екі қолмен заттардың арасынан жүргізіп өту жаттығуларын орындау.</p>	<p>дамыту) 4.Сауат ашу негіздері Міндеті Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегі Дидактикалық ойын: «Сөзді ата» Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі</p>	<p>«қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады. 4.Қазақ тілі Міндеті: Фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы альбом». (ішінде суреттер болады). Балалар таныс суреттерді атайды, сұрақтарға жауап береді. Бұл қандай сурет? Неше сурет бар? Суреттің түсі қандай? (Үлкен, кішкентай?) т.б</p>
--	--	--	---	---	---

				сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер,	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет	Бақылау: Гүлзарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті:Көктем мезгілінде өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген?(көктем).	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып,

<p>Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты,</p>	<p>алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы</p>	<p>топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту). Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер</p>	<p>Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда</p>
---	--	---	---	--

	<p>құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>		<p>шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.</p>	<p>тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Піл".</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жазда" (Рамазан Тышқанбаев)</p>	<p>"Қағаздан бүктеу" жұмысы. Тақырыбы: "Кеме".</p>	<p>Бала тілін дамыту. "Жаз" (Ілияс Жансүгіров)</p>	<p>"Жаз" мезгілі бейнеленген сюжетті суреттерді</p>

	<p>Мақсат-міндеттер. Жануарлардың пішіндерін қағаздан бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Шулы өзенге барайық, Орын таңдап алайық. Ақ сазанға ау құрып, Болат қармақ салайық. Жүр, балалар, тұрмалық, Гүл терелік, қыр барып. Өкінбейік, даланың Қызығынан құр қалып. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>Мақсат-міндеттер. Қағаздан әртүрлі көліктерді бүктеп жасауды үйрету. (жапсыру)</p>	<p>Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Той ғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген енеңдей. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>	<p>қарастыру. Сұрақтар қою және оларға толық жауап беру дағдысын бекіту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші</p>	<p>«Буынға буын қос» Міндеті: басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа, зейінділікке баулу. Көрнекілік Ойын шарты: Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді тез аяқтайды.</p>	<p>«Шатыспақ» ойыны. Міндеті:өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.Ойын шарты: әріптер ретсіз қойылады. Мысалы: МЕКТЕП (М.Е,К,Т,Е,П.) жәнеТЕРЕЗЕ(Т.Е.Р.Е.З.Е.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан сөздерді буынға бөлігізіп, онда неше буын бар екенін, неше дыбыстан тұратынын сұрап біліп, әр сөзге жеке-жеке дыбыстың</p>	<p>«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы:әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және</p>	<p>Ойын:«Торғайлар мен тор» қимылды ойыны.Міндеті:Топ пен қарым қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашыңдар дегенде 1-ші топтың ойыншылары</p>

			буындық талдау жасалады.	заттың атын атап, буынға бөледі. атын айтады.	қолдарын көтереді Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабындар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналар балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз.	Жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану т.б	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

Оқу ісінің меңгерушісі: 

Тәрбиелеу –білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру мекемесі: «Викторка ауылының ЖОББМ»КММ

Мектепалды сынып

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 27.05 – 31.05. 2024 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 31.05
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруіне қосыла отырып, оны не қызықтыратыны туралы. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың күн тәртібіне мән беру.	Балалардың демалыс күндеріне сәттілік тілеу.	Жазғы демалыстарын сәтті өткізу.	Мектепке кешікпей келулерін ескерту.	Асхана төлемақысын естеріне салып айту
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (роботехника құралдары, шашка). (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, (бейнелеу іс- әрекеті) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (көркем әдебиет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортамен жеке жұмыс				
	Көркем әдебиет - коммуникативтік ойын әрекеті «Кесте бойынша ойын» Міндеті: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын білу.	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Сөздік тренинг ойыны: «Дәл осындайды тауып ал» Міндеті: Балалардың дүние танымын кеңейту,	Қимыл белсенділігі ойындар Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Міндеті: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік ара қатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет «Қайтала» сіріңке шырпысымен ұйымдастырылады Ойын барысы: Бұл ойынды балалар жұптарымен ойнайды	Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Үстел үсті ойындары: «Салыстыр да, атын ата» Міндеті: Балалардың сөзді

	Балаларды	тілдік қарым-			дұрыс қолдана білуге
--	-----------	---------------	--	--	----------------------

	тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Ертегінің атын атайды, қандай ертегі екенін айтады.	қатынасты қолдана білуге жаттықтыру.			дұрыс жауап беруге қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, бейнелеу іс – әрекеті)
Ертенгілік жаттығу	<p>Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен)</p> <p>1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалау ұстаған қолдары төменде.</p> <p>1-4- жалаушаны екі қолдарымен ақырын жоғары көтеріп, саусақтарын қимылдату арқылы жалаушамен толқынды қимылдар жасайды; 5-6 - жалаушаларды қолымен тік ұстап, бір жанына екі шеңбер жасайды; 7-8- осы жаттығуды келесі жаққа жасайды. Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p> <p>2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, жалауша ұстаған қолдары жанында.</p> <p>1- оңға бұрылу, сол қолын оң қолына тигізу; 2- бастапқы қалыпқа келу; 3-4- осы жаттығуды сол жаққа қайталау. 5-8 - жалауша ұстаған қолдарымен саусақ бастарын қимылдата отырып, аяқтың ұшымен өзін айнала адымдау бұру; Жаттығу 5-6 рет қайталанады.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Көздеріңді ашыңдар, Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар, Бір - біріңе жымыыңдар, Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар, Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер.	«Күлімдеген күн» Күн күлімдеп нұр төкті, Жақсы сөздер нұр септі, Еске сақтап кеңесті, Кел,қосылып айтайық бір-бірімізге..	«Табиғатпен үндестік» Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пеп махаббатты Сезініп өмір сүреміз.	«Біз әдепті баламыз» Әдеп сақтап әманда, Әрбір адал адамға. Жасасаң бір қамқорлық, Қайтарады саған да.	Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүремін. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы	1.Көркем әдебиет Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу.Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби	1.Сөйлеуді дамыту Міндеті: Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті. Негізгі ой қиялдарын дұрыс шығармашылықпен жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2.Көркем әдебиет	1.Математика негіздері Міндеті: Қисық және қиғаштар. Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, түрлі сызықтарды салады. Дидактикалық ойын: «Әрі қарай	1.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қарапайым экологиялық ұғымдар. Еліміздегі экологиялық жағдайлармен таныстырып өту. Табиғатқа қамқорлықпен қарай

	<p>эртистік қабілеттерін дамыту. Күшік пен мысық ертегісін есімізге түсірейік. –Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын кигізу). Марғау мысықтың баласы екенін түсіндіреді. Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып жүрісін сал».</p> <p>2.Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөйлемді ауызша талдау. Көрсетілген сөйлемді ауызша талдап, түсінік беру. Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық ойын: «Үзбей қайтала».</p>	<p>жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіреді</p> <p>2.Математика негіздері Міндеті: Нүкте өрнектер салу. Тік және көлбеу. Әртүрлі белгілері бойынша нүкте, өрнектер сала алады.Заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) т.б</p>	<p>Міндеті: Сөздік қорларын жетілдіру. Ертегіні мазмұндау арқылы театр мәдениетіне баулу. Ол ертегі «Көктемнің сәні» деп аталады. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі кейіпкерлерін салыстырып сипаттайды. Ертегінің өлеңнен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады. Балаларға ертегіні толық оқып беріп, мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>жалғастыр» Балаларға қисық және қиғаш сызықтарды жалғастырып салу ұсынылады. 2.Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Балаларға жалпы жол ережелері жайында саналы түрде жеткізу. Бала тәрбиесіне байланысты ережелерді сурет бойынша айтып, түсіндіріп айту.</p>	<p>білуге дағдыландыру. 2.Шығармашылық Сурет салу Міндеті: Ұжымдық жұмыстар. Балалардың білімдерін жетілдіру Сурет салудың әртүрлі әдістерін қолдану: - Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша құрастыра білу дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p>
«Ас – адамның арқауы» түскі ас.	<p>Ас ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолдарын сумен сабындап жуу,қолды дұрыс қалыптастыру. Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Тамақ ішер кезде енді,</p>				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту)				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекеті	3.Дене шынықтыру Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады. Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады 4.Математика негіздері Міндеті: Уақытты бағдарлау, күндерін,	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. 4.Қазақ тілі Міндеті: Сөздік қорларын көбейту. Тақпақтар жаттату. Балалардың тілін дамытуда тақпақтар беріледі. Тақпақтардың мазмұнын, мағнасын түсіндіріп айту. Тақпақтарды айту жобасын қадағалау.	3.Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындардан сөздер құрастыру. Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларың керек. Мысалы: Әкем балғамен шегені ... (шегеледі). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). 4.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Сауықтыру, шынықтыру шаралары. 1.Негізгі қимылдарды орындау.	3.Музыка шығармашылық әрекет Міндеті: Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру. Міндеті Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру Музыка Міндеті: «Әрқашан күн сөнбесін» Ән: «Әрқашан күн сөнбесін» А.Островский(үш тілде) Музыкалық дидактикалық ойын: «Сурет және ән» Өткен әндердің мазмұнына сай суреттер, ұнтаспа, микрофон, муз аспаптар. (сөйлеуді дамыту) 4.Сауат ашу негіздері Міндеті: Қолды жазуға	3.Дене шынықтыру қимыл белсенділігі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. 1.Негізгі қимылды жаттығуларды орындау. Допты екі қолмен заттардың арасынан жүргізіп өту жаттығуларын орындау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын

	жыл мезгілдері бойынша да ретімен атайды. Балалармен уақытты, күндерді, жыл мезгілдерін ретімен атап дағдыландыру. Қимыл қозғалыс ойын: «Жыл мезгілдері» Әр жыл мезгілін айтқанда балалар қимылмен көрсетеді.		2.Қауіпсіздік ережелерін ескеру. Қимыл қозғалыс ойын: «Алма кетті домалап» Шеңберде тұрған балалар допты айналдыра санамақты санайды, кім соңғы айтады сол бала ойыннан шығады. Ойын осылайша жалғаса береді.	дайындау. Саусақ қол моторикасын дамыта отыра жазуды жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Сөзді ата» Сурет бойынша іс – әрекет білдіретін сөздерден сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Көрнекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.	ауыстырады. 4.Қазақ тілі Міндеті: Шағын өлеңдер, санамақтар. Өлеңдер, санамақтарды қайталау арқылы сөздік қорлары мен тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Жалғасын тап». Балаларға өздеріне таныс санамақтар, тақпақтарды бастап айтып, жалғасын балалардан сұрау таныс тақпақтарды атайды, сұрақтарға жауап береді. Жол ережелері.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				
Серуен «Табиғат аясында!» Серуеннен оралу	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер»	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті : Көктем мезгілінің аяғына	Бақылау: Гүлзарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті:Көктем мезгілінде өлі	Бақылау: Жәндіктерді бақылау Міндеті: «Жәндіктер» сөзінің

сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары.	қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдыңқай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен	түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, суғару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүйеу, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардыңқандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердіңүйлерінде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызуға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуға	табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Меңдібай Сәуір айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап, Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн	мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дой? (маса) -Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді.
---	---	--	---	---

<p>Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа)</p> <p>Масаларды неге зиянды жәндік деп</p>	<p>не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр)</p> <p>Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан)</p> <p>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурада жауады?</p>	<p>болмайды?</p> <p>Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбіл гүлдер бір жылдық деп аталады?</p> <p>Еңбек</p> <p>Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту).</p> <p>Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау;</p> <p>Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>жылығандықтан)</p> <p>Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем)</p> <p>Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады)</p> <p>Қазір аспан көрнісі қандай? (ашық көк)</p> <p>Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр).</p> <p>Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді?</p> <p>Жаңбыр қандай температурада жауады?</p> <p>Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды).</p> <p>Еңбек</p> <p>Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: кішкентайларға</p>	<p>Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші)</p> <p>Тәрбиеші сұрақтары.</p> <p>Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)</p> <p>Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б)</p> <p>Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар)</p> <p>Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады)</p> <p>Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.)</p> <p>Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа).</p> <p>Қандай пайдалы</p>
--	--	---	--	--

	атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды?(күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын қоқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.		көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқызын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	"Гүлдер" өлеңін оқу. Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер, Жайнар кезім келді-деп, Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, күн нұрына боянып. Көрік бердің балаға.	Санамақ Бір дегенің - бас бармақ, Барлық істі басқармақ. Екі дегенің - балалы үйрек, Ақ қағазға салады ирек. Үш дегенің - ортаң терек, Еңбек етіп, болған	"Доп" өлеңін оқу. Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Ас құйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те.. Төңкердің де табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ!	"Қолдарымыз қайда?" ойыны (шағын топпен ойнау) Мақсат-міндеттер: тәрбиешінің сөзін тыңдауға, ойын мәтініне сәйкес әрекеттерді орындауға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	"Пирамида жинау" ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-міндеттер: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру.

	Тұманбай Молдағалиев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	зерек. Төрт дегенің - шылдыр шүмек, Тілі тәтті былдыр түлек. Бес дегенің - кішкене бөбек, Үлкендерден үйрене бермек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әбіш Кекілбаев. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл гимнастикасы «Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші	«Буынға буын қос» Міндеті басталған буынға буын қосып, сөз құрастырып, айта білуге, шапшандыққа , зейінділікке баулу.	«Шатыспақ» ойыны. Міндеті: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау Ойын шарты: әріптер қалтасына әріптер ретсіз салынады. Мысалы: АЙРАН (А.Й.Р.А.Н) және АЛҚА (А.Л.Қ.А.) сол сияқты шатасқан әріптерді ретімен қойғанда шыққан «АЙРАН» сөзін буынға бөлгізіп, онда екі буын бар екенін, бес дыбыстан тұратынын, айту.	«Затты сипатта» Міндеті :заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекілік құралдар: ыдыс, муляж, сурет (көкөністер, жемістер). Ойын барысы: әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, буынға бөледі. атын айтады.	Ойын: «Торғайлар мен тор» қимылды ойыны. Міндеті: Топ пен қарым қатынасты нығайту, тез қимылдау. Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ алаңның ортасында қол ұстасып шеңбер құрып айналып жүреді. Сол топ тор болып саналады. Екінші топ- торғайлар. Тәрбиеші торды ашындар дегенде 1- ші топтың ойыншылары қолдарын көтереді Торғайлар шеңбердің ішіне кіреді, тез қайта

					шығуға тырысады. Тәрбиеші «торды жабыңдар» дегенде 1-ші топтың ойыншылары қолдарын түсіреді.
Балалардың үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалары ауырмау үшін не істеу керек» кеңес беру.	Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану.	Үйде балаларға қазақша мультфильмдер мен ертегілерді жиі көрсету.	Баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау аймалап, жиі оған өз мейіріміңізді көрсетіңіз.

